

3

Muchachos en el Reino de Dios

NANCY R. HUBBARD

DR. PERRY J. HUBBARD

Tabla de Contenido

DENTRO LA MISIÓN

Introducción	3-6
Alemania	7-19
Argentina	20-27
Camboya	28-36
Cameroon	37-47
Ecuador	48-56
Egipto	55-64
El Salvador	65-72
Ghana	73-80
India	81-88
Karis	89-96
Nepal	97-104
Polandia	105-112
Zimbabwe	113-120
Recursos	121-128



Los Muchachos del Reino y la Misión del Rey -

La introducción para el material

Jesús le dijo a los discípulos que dejaran a los niños venir (Marcos 10:14). Representaban a los ciudadanos verdaderos del reino de Dios. Vinieron en fe simple, confiada en el Señor. Eran, y todavía son, una parte crítica de la familia de Dios.

Moisés le dijo al pueblo de Israel que se aseguraran de enseñar a sus niños la palabra de Dios (Deuteronomio 4:9ff). Debían ser enseñados desde el momento que se levantaban hasta que se fueran a dormir en la noche. La enseñanza debía ser una parte de su vida diaria en casa y parte de sus actividades cuando salían de la casa. Las enseñanzas debían ser evidentes dondequiera que fueron.

Los niños han jugado un papel crítico en el trabajo de Dios. Desde esos como Samuel que empezó su servicio como un niño (1 Samuel 3:1), a criada de Naaman que convenció a su amo de creer en Dios para su sanación. Los niños atrevidamente proclamaron la llegada del Mesías en domingo de Ramos (Mateo 21:15).

El propósito de este material tiene dos aspectos; Primero, a enseñar a los niños acerca del amor de Dios para todas las personas alrededor del mundo, y acerca de la misión de Dios para llevar el evangelio al mundo entero y en segundo lugar, ayudar a los niños a entender lo que pueden hacer para participar de la misión de Dios.

Reconocimiento

Estamos agradecidos con los misioneros de los países resaltados en este material por su ayuda en la preparación de diversos aspectos de las lecciones. Sin su asistencia este material no habría sido posible.

Un especial agradecimiento a Carolina Patino por su ayuda revisando los materiales y por su apoyo en el desarrollo de la edición en española.

^^^^^^^^



La guía

la

Cada lección está dividida en varias partes. Varía entre los tiempos de diversión y tiempos de aprendizaje. Siéntase en libertad de usar como mucho o poco como es apropiado para su clase. También siéntase en libertad de cambiar el orden según se necesite.

A continuación hay algunas sugerencias sobre las formas para usar el material para cada lección.

<u>La página de introducción</u> – Esta página introduce brevemente el país e incluye una reseña simple del contenido de la lección, p. ej. historia del niño, verso de memoria, actividad etcétera.

- 1. <u>Hoja de hechos</u> Para ayudar a los niños a tener una mejor comprensión de la vida de un misionero y los niños de un país en particular, la página de hecho contiene información interesante acerca del país enfocado de cada lección. Hay varias formas que este material puede ser usado:
- a. El maestro puede sacar una copia para cada niño. Luego ellos pueden jugar juegos de búsqueda, animando a los niños a encontrar cosas específicas e información encontrada en la página.
 - b. El maestro puede compartir la información de la página con los niños.
 - c. El maestro puede preparar una copia grande que ella / él ha exhibido. Los niños pueden encontrar cosas específicos en la página que da respuesta a las preguntas por el maestro.

NOTA: El material en el manual está a color pero se copia bien en blanco y gro. (Una copia de color sería genial para las opciones b y c.)

<u>2. La historia del niño</u> – Esta historia será más efectiva cuando sea compartida después de estudiar acerca del país. Ayúdele a los niños a identificar aspectos diferentes de la historia con la información que han aprendido de la hoja de hechos.

1. El maestro puede leer la historia y luego puede hacer preguntas acerca de historia.

¿Cómo es la vida, de las personas en la historia, igual o diferente de las vidas de sus niños?



¿Cómo es la vida, de las personas en la historia, igual o diferente de las vidas de sus niños?

¿Qué aprendieron los niños sobre servir a Cristo?¿Qué ocurre cuan do uno sirve a Dios?

¿Cómo la historia los ayuda a intentar a ser mejores testigos para sus amigos y la familia.

2. Otra opción sería tener uno o varios de los niños compartiendo mientras lee la historia.

NOTA: No todas las preguntas de arriba son contestados en cada historia. Siénta- se en libertad para formar sus propias preguntas para ayudar a los niños a enten- der acerca de misiones y ser un testigo para Dios.

- 3. El verso de memoria El verso de memoria crea un puente entre lo que está siendo aprendido y una verdad crucial encontrada en la palabra de Dios. Cada una incluyen una sugerencia acerca de cómo puede ayudar a los niños a aprenderse el verso.
- <u>4. La lección</u> La lección está diseñada para ayudar a los niños a entender mejor la verdad encontrada en la Sagrada Escritura y para que pueda aplicarla a sus vidas. Las lecciones son presentadas en forma de reseña para proveer al maestro o al líder de conceptos claves y sugerencias acerca de cómo presentar los puntos cruciales.
- <u>5. El juego</u> Cada lección incluye la descripción de un juego popular que los niños juegan en el país que es el enfoque de la lección. El propósito del juego es ayudar a los niños a entender que aunque hay diferencias en la cultura y el idioma, hay similitudes, niños de todo el mundo disfrutan jugar juegos.
- <u>6. El tiempo de oración</u> Como hemos aprendido de otro país y lo que Dios está haciendo allí, podemos ser más efectivos en orar por los misioneros y los cristianos que comparten el evangelio con personas de un lugar y cultura diferente. Tome su tiempo para ayudar a los niños a entender la importancia de la oración. El enfoque de la oración es para aquellos que sirven a Dios en otro país, entre personas de una cultura diferente.



7. La página de actividad — Cada lección incluirá una página de actividad. Ésta podría ser una página para colorear, una búsqueda de palabra, un rompecabezas o alguna otra actividad que involucra revisar algunos de los hechos e información que han aprendido durante la lección. Siéntase en libertad de hacer copias de las páginas de actividad para cada niño.

Sección de recursos

Al final del libro hay una sección de recursos. Aquí usted encontrará muestras o ejemplos de materiales necesitados para diferentes partes de la lección. Por ejemplo, en una lección se sugiere imprimir las palabras del verso de memoria en los pasos. En la sección de recursos usted encontrará una muestra para usar y hacer copias. Cuando sea posible, fotos de la actividad o el juego serán incluidas para ayudar a entender y preparar la lección.

<u>^</u>

Introducción Alemania

Alemania, la tierra de Martin Lutero y la Reformación protestante, el hogar de grandes teólogos incluyendo a Bonheoffer, y el lugar de mas de 100 años de reuniones de oración en donde Juan Wesley pasaba 3 meses siguiendo su experiencia reconfortante. ¿Puede este mismo país en donde el Cristianismo floreció ser considerado un lugar para misiones? Aunque hoy mas del 60% de la población profesa su fe Cristiana como su religión, menos del 8% asisten a adorar.

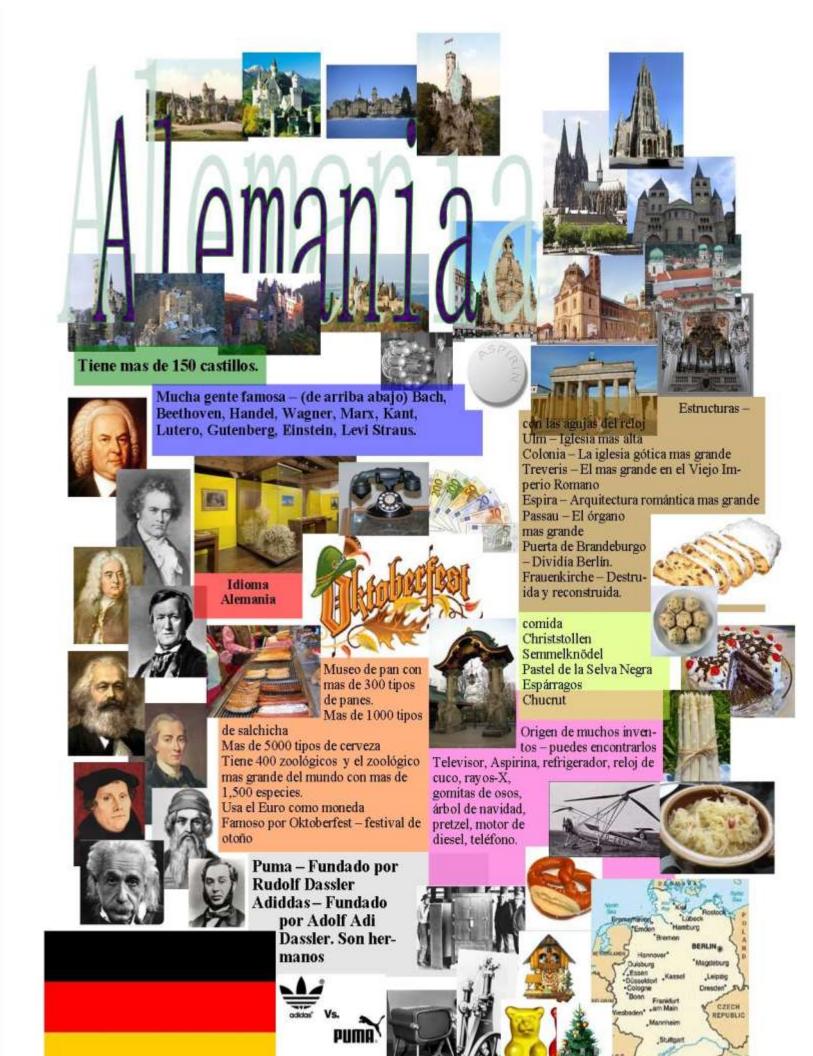
En Agosto de 1988 Ken y Marilyn Blake con sus tres hijos Matthew, Rachelle y John se mudaron a Múnich, Alemania para plantar una iglesia. Durante estudios de lenguaje los Blakes buscaron y encontraron una joven pareja alemana para servir a su lado. Literatura se puso en 5,000 buzones de correo por siete semanas seguidas introduciendo el

TABLA DE CONTENIDOS

Haja de Hechos	8
Historia	9
Actividad de Memoria	11
Lección	12
Juego	14
Oración	15
Actividad	17
Club Pretzel	18

nuevo trabajo. Luego el 30 de Septiembre de 1990 el primer servicio fue dado. La nueva iglesia hoy esta establecida y cubriendo todos los costos ministeriales. La iglesia tiene un sentir internacional. Tiene miembros que son alemanes nacidos en la Unión Soviética, Ucranios, también de Croacia y otros del Este.

El futuro se ve muy positivo con un grupo solido de creyentes que tienen un corazón para alcanzar a Múnich para Cristo.





Milagros de Vida

adadadadadadadada

Milagros de Vida – Vidas de Milagros

Verso Familiar

La vida física sola es un milagro. La vida espiritual es otro milagro. Y entonces hay cosas supernaturales que Dios hace en la vida. Todo milagros.

Milagros de Vidas – Físicamente

y acepto a Cristo como su Salvador.

La siguiente historia es de tres niños – Dennis, Michi y Viki. Cada una de sus vidas es un milagro.

Olga, su madre, es una alemana que creció en Kazakstán (una parte de la Unión Soviética, conocido por muchos como Rusia). Era en contra de la ley que niños menores de 18 años de edad fueran a la iglesia, con o sin padres. Como todos en la Unión Soviética, Olga le fue enseñada que no hay ningún Dios.

Cuando fue legalmente posible irse de la Unió Soviética, ella se mudo a Múnich, Alemania, una ciudad de 2 millones de personas. Mientras manejaba el subterráneo hacia y de el trabajo conoció a alguien que la invito a La Iglesia Wesleyana. Ya que la iglesia ofrecía traducción (Alemán a Ruso), ella tomo sus primeros pasos hacia Dios, visito la iglesia y aprendió mucho acerca del Padre Celestial.

Durante unas vacaciones devuelta a Kazakstán, ella se volvió a casar con Andrey, el hombre con quien se había casado pero divorciado. Ella volvió a Alemania sola, mientras que Andrey esperaba a conseguir una visa para vivir en Alemania. Olga estuvo embarazada 3 veces, pero desafortunadamente todos los veces (unos fueron gemelos) había muerto antes de haber nacido. Olga estaba embarazada de nuevo. Durante su embarazo, el doctor le dijo a Olga (y le mostro las fotos del ultrasonido) que el bebe estaba creciendo adentro y tenia un latido saludable, ¡pero no tenia manos ni piernas! El doctor dijo, "Necesitas tener un aborto" ella dijo "¡NO!" De esa manera las mujeres de la iglesia fueron y oraron por ella regularmente. Y Dios escucho. El 11 de Abril de 1997, ¡un niño saludable con manos y piernas nació! Su nombre es Dennis. Milagro: Por el milagro de la vida de Dennis, Olga se convirtió en una creyente de Dios

<u> ADDIADIADIADIADIADIADIADIADIA</u>

Historia de Niño

Milagros de Vida

Andrey llego a Múnich, Alemania el 10 de Mayo de 1997, un día antes que Dennis tuviera un mes de nacido. Como Olga, Andrey le enseñaron que Dios no existía. El no era un creyente, pero comenzó a asistir a la iglesia a veces con Olga.

En el 2001 Olga quedo embarazada de nuevo – y no con uno pero con dos bebes. ¡Gemelos! ¡Alabado sea el Señor! Pero luego... los problemas empezaron... ¡de nuevo! Ella creyó que Dios le decía "No temas, Yo te estoy cuidando" De nuevo, el doctor dijo "Necesitas abortar a uno de los bebes." De nuevo, ella dijo "!NO!" una vez mas la gente oro. Y una vez mas Dios escucho. Micho y Viki nacieron el 5 de Septiembre del 2001. El doctor quedo sorprendido al ver a dos bebes saludables y dijo, "Dios si escucho tu oración."

Milagro: El nacimiento de los gemelos llevo a su padre, Andrey, a aceptar a Cristo como su Salvador.

Mamá Olga y papá Andrey son Cristianos y disfrutan de sus hijos, Dennis, Micho y Viki. Su fe, conocimiento y comprensión de Dios esta creciendo. Y un dia, en Mayo 2004. (Dennis de 7 y los gemelos de 2 ½). Dennis y Michi jugaban afuera cerca de la casa. Mamá estaba trabajando en la cocina y Viki estaba dormida. De repente ¡Michi no estaba! ¡No estaba! ¡Fue secuestrada!

Milagro: Apenas el día anterior Michi había dejado de respirar, sus labios se pusieron azules y se había puesto tieso. Y Dios escucho sus oraciones... y le dio aliento y vida. ¡Y ahora ha sido secuestrado! ¿Dónde? ¿Por qué? De nuevo.... Oraciones. Oraciones. Oraciones mientras que sus vecinos se les unían, corriendo por el vecindario buscando a Michi y al secuestrador. Y de nuevo Dios escucho y contesto sus oraciones... Michi fue encontrado con el secuestrador. Agradecidamente, Michi estaba de nuevo sano y con sus padres, hermano y hermana.

Actividad de Memoria

Salmos 36:9

For with you is the fountain of life; in your light we see light.

Relevo del verso de memoria

Divida en quipos – de a cada equipo las palabras del verso en pedazos de papel. A veces una persona tendrá mas de una palabra. Haga que corran al tablero y escriban su palabra en orden del verso. La clave para ganar es escribir las palabas en el orden correcto. Puede repetir el relevo haciendo que los niños salten, brinquen, o se arrastren hacia el tablero. Cada vez revuelva los papeles.

O puede poner una canasta con los papeles en el tablero. Y cuando corren, toman una palabra y la escriben en el tablero. Antes del juego haga que repitan el verso varias veces para que sepan el orden correcto.

Lección de la Biblia

La razón de misiones. Escritura Salmos 36

Objetivo

- 1. los niños verán la necesidad de misiones y misioneros pecado y sus efectos.
- 2. Los niños verán el mensaje de los misioneros la compasión de Dios
- 3. Los niño s verán la provisión de Dios hacia los misioneros.

Introducción. Lea el cuento de niños o solo pregunte, "¿por que mandamos a misioneros a otros países?" Permita que los niños contesten en sus propias palabras pero guíelos a entender el mensaje misionero es hacer que haya una diferencia en sus vidas.

Estudio de Salmo 36

Parte 1 – La condición es maldad. Versos 1-4

Lea los primeros cuatro versos y pídale a los niños subrayas o circular en negro las palabras que describen el pecado y la maldad.

Dependiendo de la traducción que use incluirá: maldad, arrogancia, deshonesto, torcido, nunca bueno, impío.

Haga las siguientes preguntas:

- 1. ¿Dónde se encuentra el pecado? V. 1 en el corazón
- 2. ¿Qué le falta en la vida a un pecador? V. 2 no temen a Dios (respeto a Dios)
- 3. ¿Cómo la gente peca? V. 2-4 con palabras y acciones.

Parte 2 – La compasión de Dios. Versos 5-9

Lea los versos 5-9 y pídale a los niños subrayar o circular en rojo las palabras que describen a Dios. Estas incluyen su fiel amor, justicia, fidelidad, cuidado. Lea los versos 7-9 y con verde subraye las frases que muestran la provisión de Dios. Estas incluyen – refugio a la sombra de sus alas, alimento de la abundancia de su casa, dejándoles beber de sus ríos de deleite.

Haga las siguientes preguntas

- 1. ¿Quiere Dios estas cosas para todos? Si
- 2. ¿Quién le dira a la gente de otras tierras sobre las maravillosas promesas de Dios? Misioneros, otros.

Lección de la Biblia

3. En el verso de memoria (verso 9) Dios ofrece dos esenciales para vivir. ¿Cuáles son? Fuente y luz.

Parte 3 – El llanto del creyente – Versos 10-12

Lea los tres versos y haga las siguientes preguntas.

- 1. ¿Qué es pedido en el verso 10? Mas del amor y justicia de Dios para aquellos que aman a Dios.
- 2. ¿Qué es pedido en el verso 11? Protección del malvado
- 3. ¿Qué es prometido en el verso 12? Victoria sobre el mal

Aplicación

Discuta los siguientes temas:

La necesidad de misioneros para decir las Buenas Nuevas acerca de Dios y Su amor.

La provisión que Dios ha hecho para la humanidad (Salmo 36:5-6)

Su amor que llega hasta los cielos

Fidelidad que alcanza las nubes

Su justicia que es como las latas montañas

Su juicio como el gran océano

Concluya el tiempo en oración por

Misioneros específicos

- 1. Que Dios vierta su amor en los corazones para que la gente vea a Cristo en ellos.
- 2. Que Dios los proteja que gente malvada que intenta dificultar el trabajo de Dios.

Para cada niño:

- 1. Que disfruten de la provisión de Dios en sus vidas.
- 2. Que sean misioneros llevando el mensaje de Dios a sus amigos y familia.

Topfschlagen = golpea la olla

Materiales: Olla de cocina Cuchara para cocinar Venda para los ojos

Pequeño premio o dulces

Meta: que el niño vendado encuentre la olla oculta que contiene el premio.

Un niño es vendado y toma el Kochloffel (cuchara de cocina) en sus manos.

El niño vendados se arrastra en el suelo mientras que golpea la cuchara contra el suelo.

Los demás niños esconden la olla volteada y esconden adentro el premio o dulce.

Luego los niños dicen frio o caliente. Cuando el que busca (el niño vendado) se acerca ellos dicen, "tibio". Cuando esta muy cerca dicen "caliente" y viceversa "frio" y "congelado"

Cuando el niño véndado golpea la olla, el/ella recibe el premio y otro niño es seleccionado para ser vendado.















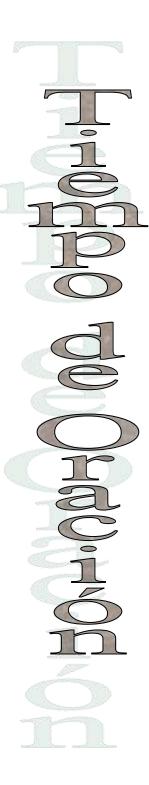












Hable con padres Cristianos en la escuela primaria y me pidieron lo siguiente:

- Que los niños estén confiados, sabiendo que como Dios los hizo están bien. No necesitan rebajarse, o compararse con otros.
- Que sean capaces de pararse firme por lo que creen cuando son molestados.
- Que tenga un amigo verdadero.
- Que los niños que no conocen a Dios crean en El pronto.
- Hay mucha presión en la escuela para sobresalir. Pida para que los niños sean capaces de pensar claramente y aplicar el aprendizaje – especialmente durante los intensos exámenes escritos y orales.

De nosotros, como misioneros ministrando a estos niños:

- Que estemos firmes en la Palabra de Dios, conociendo toda verdad – para que en las clases mandatorias de religión en donde aprender de muchas religiones, ellos sepan lo que dice la Biblia.
- Que memoricen versos de la Biblia, para que no pequen.
- Que su conocimiento de Dios no solo este en sus cabezas, pero que sea una manera de vivir – viviendo cada día agradando a Jesús.

En Alemania tienen equipos de oración de niños – que se llaman "El Club Pretzel". Hay aproximadamente 500 niños que han aceptado orar semanalmente por los Blakes. En la pagina de recursos encontrara las metas, propósito, etc. Cada cuatrimestre, todos los niños reciben una carta. Los demás meses, cada niño recibe una carta mas personal. Así que en total, la meta son 6 cartas al año. Una carta de muestra en la sección de recursos. El verso en esa carta (1 Timoteo 4:12) es el que se estará usando cuando se enseña el estudio Alemán.

Actividad

Encuentra la gente y lugares famosos de Alemania en la sopa de letras

HTGWJLNKUZNFCMNGEDB NARMUWCIQDRIRJIRVRVN YAGGEALMAHEUVGJ Ν ΙN Τ AHDLUOFNTEMLLTBVUUY Ε EEBE IYKNGSXXRSTU T N RSYRNLFKNBHNQJNRF EDR SSNASIXAAJNLD YRC ICUO H J O R K O A H D T N X E W W X B B Y NKOTDGPAIZRRIJHHTEMV ACHPFDZZE SXJXCSSRL SHQ L E E X L YС GRRSWF GC S LEAMLOLZVHAMBURGGWM Ν Т Ι Ι Т ΑO YJMFEKEESVB Т R SKLZHZRALICHTENSTE ΙN EALRNO IXWCGTSBFMWXE Η RNKEERVOAQVFYDOUFQN Т GNOOBSUART OTHBABGE SH FORVCHIPNNSLPPDAKWP G HEAIEVUWEQOLOXTF ОВЕ J V B K B J L X M R M E V U P Y P U D X X

Gente Famosa

Bach

Beethoven

Handel

Wagner

Marx

Kant

Luther

Gutenberg

Einstein

Straus

Lugares famosos

Berlin

Frankfurt

Bavaria

Black Forest

Hohenzollern

Hamburg

Lichtenstein

Wartburg

Sanssouci

Neuschwanstein

Eltz

Equipo de Oración de Niños





Proposito : Ayudar a los niños a tener una vista del mundo mas grande de lo que son y de vive.

donde

Vision: Los niños se convertirán en guerreros de oración

Los niños tendrán una pasión por otros

Los niProceso:

en donde la Iglesia Wesleyana tiene ministerio.

. mas grande de lo que son y de donde vive.

ambien ños contestaran el llamado de Dios al ministerio/misiones.

Metas:

Ayudar a los niños aprender mas acerca de la oración

Retar a los niños a orar mas – incluyendo oraciones por los misioneros (misioneros en Alemania)

Ayudar a los niños a conectarse con las misiones.

Ayudar a los niños aprender sobre Alemania y otros países Europeos en donde la Iglesia Wesleyana tiene ministerio.

Proceso:

Comunicarse al menos 4 veces al año

Escribir las cartas del Club Pretzel

Incluyendo ayudas en oración

Pedidos de oración y oraciones contestadas

En ciertos tiempos enfocándose en otros países Europeos

Una carta de cumpleaños una vez cada semestre.

Alabanzas de ahora

El semestre pasado, 400 niños son parte del Club Pretzel

Mientras ora por nosotros, por favor ore por este ministerio que Dios ha dado. ¡Es asombroso! Es emocionante y a veces, un poco abrumador. ¿No es Dios bueno? Es emocionante escuchar sobre como Dios reta a los niños. Solo ÉL sabe los detalles y resultados de cómo ÉL usa ese ministerio.





Every time we think of you, we thank God for you. I Thessalonians 1:2 (The Message) Summer, 2012

Enjoying telling the Easter story with symbols found in eggs

All celebrating the

Sovier's

True

Easter

Resurrection



The Church Weekend Retreat

Are you a fan or a follower of Jesus?

"Don't let anyone look down on you because you are young, but set an example for the believers in speech, in life, in love, in faith, and

in purity. 1.Timothy 4:12



Together we learned that our mouths - and our bodies - speak. Your happy or grumpy face can say more than your words. That's speech. And our actions often speak louder than our words. What are you doing? That's setting an example in life. Do you love God more than anyone and anything - and other people as much as you love yourself? That's how God wants us to love. An example in faith. You are an example to others when you really believe what God says in the Bible. You may be young, but you can make right choices, the ones that please God. That is showing others how to live in purity, - with a clean heart and actions. You are young, but you can show others how to live like Jesus wants His followers to live.





WEDNESDAY — a good day to pray for the WORLD

Remember: Monday - a good day to pray for Missionaries in Munich - Marilyn and Ken Tuesday - a good day to pray for Teachers - at school, church and home

People from Germany, Russia, Ukraine, Japan, Australia, France, Viet Nam, Philippines, India, Malaysia, Nigeria. Singapore, Ireland, Scotland, England, America, Denmark, Canada, South Africa and Palestine come to the churches we pastor. You could pray for a different country each week (and maybe find it on a map).

"God so loved the world that He gave His one and only Son." John 3:16

craying that we will all be esguples for zerus. Marilyn Blake (the Cretzel Lady) and Ken (my husband) Elektrastr. 13 81925 Munich, GERMANY

Introducción Argentina

En 1990 comenzamos el trabajo de Dios predicación la Palabra en la ciudad de Trelew en la provincial de Chubut, una ciudad cerca de la costa. Éramos pocos pero aunque aquellos que nos escuchaban eran jóvenes, ellos estaban muy emocionados de conocer el mensaje de salvación.

Hoy no solo estamos en la ciudad de Trelew pero también es Puerto Madryn, la ciudad de las ballenas. Tienen mucha nieve en el invierno y lagos hermosos. También estamos en Comodoro Rivadavia, una ciudad en donde extraen petróleo.

En Argentina las ciudades están bastante separadas y tenemos que viajar

TABLA DE CONTENIDOS

Hoja de Hechos	21
Historia	22
Actividad de Memoria	23
Lección	24
Juego	25
Tiempo de Oración	26
Página de Actividad	27
Recursos	9

de 5 a 8 horas en áreas que son difíciles y desiertas. En el invierno lidiamos con la nieve y hielo, pero no nos impide hacer el trabajo.

Estamos esperando ser capaces de expandir las facilidades de nuestras iglesias. Esto haría posible tener suficiente espacio para los ministerios de niños y jóvenes. En este momento, pocos asisten a las clases semanales que los ayuda a entender la palabra de Dios.





El testimonio de Ricardo Ademir

Como acepto a Jesús:

Cinco años atrás, Ricardo Ademir, era un niño de 12 años que llego as nuestra Iglesia Wesleyana acompañado por su madre y sus dos hermanos. Eran niños que sufrían de una enfermedad desconocida y los doctores no podían encontrar medicamentos para tratarla.

Mi esposa Zoily comenzó un evento evangélico para mujeres y niños llamado Despertando con Cristo. La madre de Ricardo Ademir asistió con sus hijos y después de compartir refrescos y la Palabra de Dios, todos aceptaron a Cristo como su Señor y Salvador. Al dia siguiente Ricardo Ademir y sus hermanos fueron milagrosamente sanados de la enfermedad desconocida.

Como resultado ayudo a otros aceptar a Cristo:

Ricardo Ademir les cuenta a otros como el y sus hermanos fueron sanados por el poder de Dios y como recibió a Jesús como su Señor y Salvador.

Como esta involucrado en el ministerio de la iglesia Ricardo Ademir es ahora un maestro de la Palabra de Dios en la escuela dominical para niños entre 5 y 10 años, después de haber recibido entrenamiento para esto. El es un miembro activo de la Iglesia local y pertenece al evangelio local y grupos misioneros, en donde su tarea es enseñar la Palabra de Dios en los diferentes puntos de predica e iglesia que han sido plantadas recientemente. El también, ahora a los 17 años, esta estudiando en el Instituto Bíblico local.

Actividad de Memoria

Decodifica el verso utilizando el código pingüino encontrado en la pagina de recursos página 122



2:10,11



























Lección de la Biblia

Jesús sana al paralitico

Lea Marcos 2:1-12

Niños y niñas, piensen acerca de cómo hubiera sido estar adentro de ese cuarto con Jesús. El cuarto estaba caliente y apretado. Pero, tu y muchos otros estaban adentro, agradecidos de estar ahí, escuchando la palabra y enseñanza de Jesús. Tal vez te hubieras sentido triste por todos aquellos que todavía querían entrar, pero simplemente no había mas espacio – incluso la puerta estaba llena de gente.

Y entonces, hubieron sonidos en el techo y te preguntaste que estaba pasando. Luego, ¡pedazos de tierra, polvo y arcilla comenzaron a caer encima de ti! ¿Cómo te hubieras sentido? (Espere por respuestas) ¡Tal vez hubieras pensado que la casa se estaba cayendo o que había un terremoto! Probablemente todos en el cuarto se preocuparon.

En poco minutos vistes un colchón siendo bajado hasta el piso. En el colchón había un hombre paralitico de la comunidad. Tu lo conocías. Tu sabias que no podía caminar. Y luego Jesús dijo la cosa mas asombrosa. El dijo que los pecados del hombre eran perdonados. ¿Cómo era eso? Los Fariseos se preguntaban la misma cosa, pero Jesús sabia lo que estaban pensando. Entonces, ¿Qué hizo luego? (espere por respuestas) Si, El le dijo al hombre que se levantara, tomara su colchón, y fuera a casa.

Jesús no solo tenia el poder para perdonar al hombre de sus pecados, porque El ES Dios, pero El también tenia el poder para sanar al hombre de su enfermedad. El hombre fue al cuarto, desde el techo, bajo el colchón – y se fue caminando... ¡en la puerta de al frente!

Preguntas

- 1. ¿Cuántos hombres cargaron al paralitico hacia el techo?
- 2. ¿Qué piensas acerca de los hombre que cargaron al paralitico al techo, cavaron un hoyo, y lo bajaron en frente de Jesús? ¿Qué pensó Jesús de los hombres? (Marcos 2:5)
- 3. ¿Cómo piensas que el hombre se sintió cuando Jesús perdono sus pecados?
- 4. ¿Cómo piensas que el hombre se sintió cuando Jesús le dijo que se levantara y fuera a casa?
- 5. ¿A Jesús perdonado tus pecados?
- 6. ¿Haz sido tu, o alguien a quien conoces, sanado por Jesús?

Balón al aire

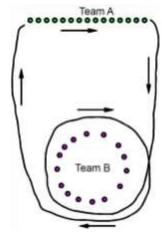
Balón al aire es un juego de interior o al aire libre popular en Argentina. Necesitara un área de juegos.

Numero de jugadores: Grupos grandes (tradicionalmente hay 30 jugadores en dos equipos de 15, pero puede tener cualquier numero de jugadores)

Equipo: Un balón de futbol, voleibol, o baloncesto.

Meta: ser el equipo que hace mas pases.

- 1. Para jugar balón al aire, los jugadores necesitan ser divididos en dos equipos iguales en tamaño y habilidad. Los miembros del equipo A forman una línea a través del limite. El equipo B forma un circulo al otro lado de la cancha con una distancia aproximada de un metro entre cada jugador.
- 2. Cuando la señal es dad los miembros del equipo A corren lo mas rápido que puedan alrededor del equipo B y de vuelta a la línea limite.



- 3. Al mismo tiempo, el equipo B comienzan a pasar el balón hacia atrás por encima de sus cabezas, de un jugador al otro. Mientras cada jugador atrapa el balón el debe decir los números de pases. Por ejemplo, como el segundo jugador del equipo B atrapa un balón el/ella dice "uno", el siguiente jugador dice "dos" cuando atrapa el balón, y así sucesivamente.
- 4. Al completar una vuelta (cada jugador tuvo que haber corrido completamente alrededor del equipo B), los miembros del equipo A corren hacia la línea limite. Cuando el ultimo jugador cruza la línea todos gritan "!Alto!"
- 5. El equipo B completa el pase que esta haciendo y luego se detiene. Hacen un registro de los pases completados.

















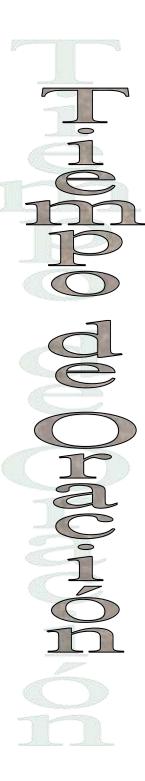












- 1. Oren para que Dios mande nuevas fuerzas y testimonio fuerte acerca de Jesucristo.
- 2. Ore para que Dios levante trabajadores fuertes y comprometidos a hacer Su obra.
- 3. Ore que Dios supla los recursos dados para la expansión de la iglesia.
- 4. Ore que Dios aliente a los pastores y sus familias mientras continúan en la obra.



Drama

Haga que los niños actúen la historia del paralitico de Marcos 2:1-12. Incluso los puede dividir en grupos y que cada grupo presente la historia.

Un niño pequeño o muñeco puede ser colocado en el colchón, sabana o cualquier otra superficie para representar al paralitico.

Introducción Camboya

El trabajo en Camboya comenzó en 1995 cuando los primeros misioneros de Socios Globales llegaron al campo con la meta de plantar iglesias y desarrollar liderazgo. Después del primer líder de Camboya llego a conocer a Jesús como su Salvador y recibió el llamado para ser pastor, los misioneros comenzaron a entrenarlos para llevar el evangelio a su propia gente. Después de muchos años, este proceso continua como pastores continúan compartiendo a Jesús en sus villas y pueblos, ayudando a discipular nuevos creyentes y entrenándolos a también compartir sus testimonios de la gracia salvadora de Dios.

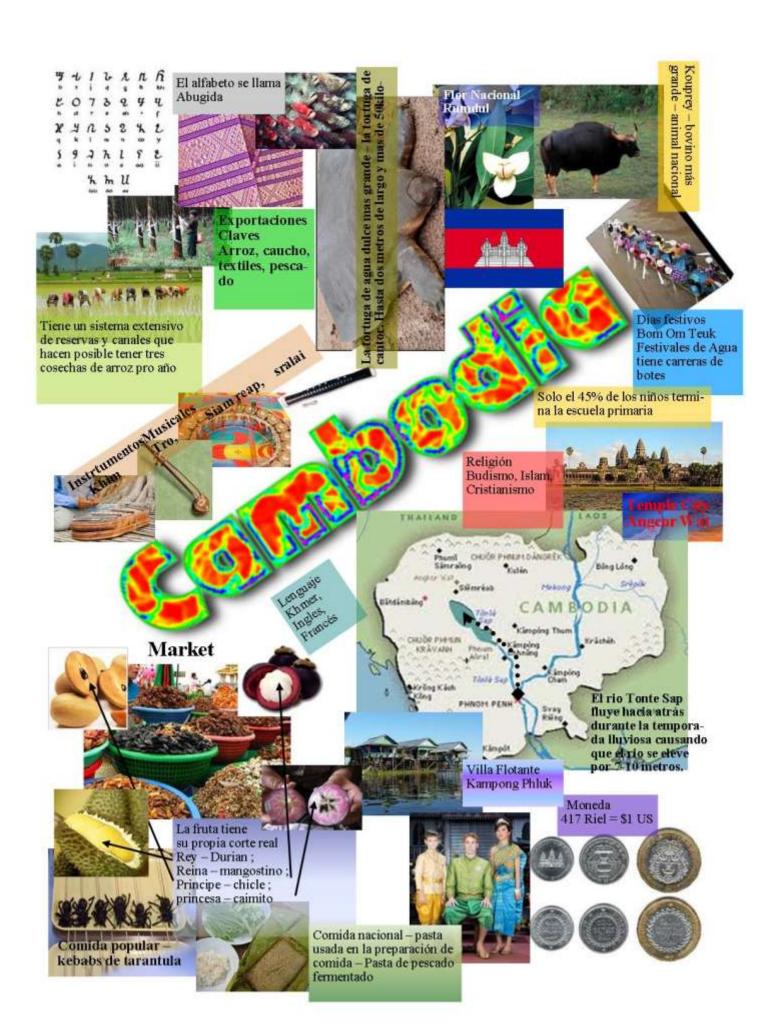
AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

Metas: El trabajo en Camboya esta en transición en el momento presente, pero las metas principales siguen igual: (1) Evangelizar y discipular a a gente de las comunidades en donde tenemos iglesias presentes, (2) dar educación teológica y entrenamiento a aquellos que quieren aprender a llevar el Evangelio a nuevas áreas y villas, (3) ayudar a la gente de Camboya a entender que Jesús vino a este mundo y murió por todos, no solo por la gente de Europa y los Estados Unidos.

TABLA DE CONTENIDO

Página de Hechos	29
Historia	30
Acitivdad de memoria	31
Lección	32
Juego	33
Oración	34
Actividad	35

Hay una meta general para los próximos 5-10 años que es plantar 50 nuevas iglesias o comunidades centradas en Cristo, enfocándose en comenzar nuevas iglesias en casa en comunidades en donde no hay testigos o cultos Cristianos.



Historia de niño

Cheata

Cheata quería aprender Inglés, y escucho que la Iglesia Wesleyana en Nom Pen ofrecía clases de Ingles. Comenzó a asistir, y luego fue invitada a estudiar la Biblia los Sábados en la noche. Continuo haciendo esto por cuatro meses cuando paro de hacer preguntas acerca de sustantivos y verbos y comenzó hacer preguntas sobre Jesús y la gracia que le da a toda la gente.

Ella acepto a Cristo y fue bautizada en 2011. Ahora ella trabaja compartiendo el Evangelio con sus amigos y familia, aunque su madre y padre Budistas le han dicho que no lea la Biblia en su presencia o en su hogar. Ella a llevado a uno de sus amigos mas cercanos a Cristo y ahora continua compartiendo su vida y la luz de Dios con la gente que le rodea. Tiene sueños de convertirse en misionera a otras provincias de Camboya.

Actividad de Memoria

Hechos 5:29

Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres! —respondieron Pedro y los demás apóstoles—

Desempaque el paquete – escriba cada palabra del verso en una hoja de papel. Entonces aleatoriamente empáquelas alrededor de una caja pequeña capa por capa. Juegue un juego similar a sillas musicales pero envés de que los niños se muevan, pase el paquete alrededor. Cuando la música para la persona quita una capa del empaque y sale del circulo. Continúe hasta que la ultima capa sea removida luego haga que los niños pongan las palabras en orden para aprenderse el verso.

Lección de la Biblia

Hechos 5:17-42

Escriba estos nombres revueltos (de la gente encontrada en esta historia) en el borde o en un pedazo de papel para cada niño. Mientras escuchan la historia de abajo, vea que encuentren y ordenen los nombres de los varios jugadores de la historia.

Andresin =	(Sanedrin)
Glena =	(angel)
Sosaooltp =	(apostolos)
mosu rostceda =	(sumo sacerdote)
Redpo =	(Pedro)
Llgieama =	(Gamaliel)

Los apóstoles estaban haciendo muchos milagros y diciéndole a la gente sobre Jesús. Esto hizo al sumo sacerdote y sus amigos muy molestos y celosos. Hicieron que los apóstoles fueran arrestados y puestos en la cárcel. Pero esa noche, un ángel vino a ellos y abrió las puertas de la cárcel. El ángel dijo "Hechos 5:20

Vayan —les dijo—, preséntense en el templo y comuniquen al pueblo todo este mensaje de vida. Entonces los apóstolos lo hicieron como dirigido.

En la mañana, el sumo sacerdote llamo a todos los lideres del grupo llamado Sanedrín. El quería que los apóstoles se presentaran ante ellos. Pero, ¡el capitán de la cárcel no encontró a nadie en la cárcel! Las puertas todavía estaban cerradas, y los guardias todavía estaban ahí... ¡pero no había nadie adentro!

Alguien miro hacia el templo – ahí vieron a los apóstoles, parados en las cortes del templo, diciéndole a la gente de Jesús – justo como el ángel les había dicho.

El capitán hizo que los guardias trajeran a los apóstoles al Sanedrín. El sumo sacerdote dijo "Terminantemente les hemos prohibido enseñar en ese nombre. Sin embargo, ustedes han llenado a Jerusalén con sus enseñanzas, y se han propuesto echarnos la culpa a nosotros de la muerte de ese hombre." "¡Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres!" —respondieron Pedro y los demás apóstoles—.

Muchos de los Sanedrín se enfurecieron y querían matar a los apóstoles. Pero un hombre sabio llamado Gamaliel les advirtió. El dijo que en el pasado hubieron lideres que tenían muchos seguidores, pero eventualmente se esparcían y nada ocurría. El les dijo a los Sanedrín que si este Jesús era solo un hombre entonces los seguidores iban a fallar. Pero, si Jesús es de Dios, ellos nunca iban a ser capaces de detener a estos hombre, porque Dios es mucho mas poderoso que cualquier líder humano.

El discurso de Gamaliel persuadió a los Sanedrín a no matar a los apóstoles. Pero, si hicieron que los golpearan y les dijeron, de nuevo, que no hablaran de Jesús a la gente de la ciudad. Pero, los apóstoles no escucharon a los Sanedrín, porque ellos tenían que obedecer a Dios y decirles a los otros acerca de Jesús y Su mensaje de salvación. La Biblia dice que todos los días, en el templo y casas, los apóstoles nunca dejaron de hablar de Jesús.

Takraw

Takraw es un juego favorito por los niños en el Sureste de Asia. Utilizan una pequeña pelota roja vacía para el juego pero cualquier balón suave estará bien.

Numero de jugadores: 6 a 10 jugadores.

Equipo: una pequeña pelota suave.

Meta: mantener el balón en el aire.

- 1. Para jugar este juego, los jugadores forman un circulo.
- 2. Un jugador lanza la pelota a otro jugador en el circulo. La idea es mantener el balón en el aire al golpearla hacia otro jugador utilizando cualquier parte de su cuerpo excepto las palmas de las manos y los dedos. Los jugadores pueden utilizar sus cabezas, hombros, rodillas, pies, y la parte de atrás de sus manos.
- 3. Si un jugador utiliza las palmas de su mano o dedos o pierde el balón tres veces, esta afuera.
- 4. El ganador es el jugador que queda cuando todos han sido descalificados.

Alternativa: Este juego también puede ser jugado de manera no competitiva simplemente obviando las reglas 3 y 4.



- 1. Ore que los corazones de la gente de Camboya sean receptivos al Evangelio de Cristo, entendiendo que Jesús no solo es un Dios para la gente de los Estados Unidos, pero que El vino y murió para que todas las personan no fueran maldecidas por el pecado, muerte e infierno.
- Ore para que Dios mueva y aliente los corazón de los pastores y los lideres de la iglesia para que continúen compartiendo el Evangelio en su propio contexto, incluso cuando están desalentados, son burlados, o se les dicen que son extranjeros en su propia cultura.
- 3. Ore para que las bendiciones de Dios caigan en las familias de los pastores, que todas sus necesidades sean cubiertas, y que encuentren una manera para balancear el ministerio y sus otros trabajos que necesitan para alimentar a sus familias.
- 4. Ore por los misioneros de Camboya, los Slacks y los Gallants, que su trabajo de alentar y dirigir el ministerio en Camboya sea fructífero mientras buscan proveer recursos a los pastores, oren con ellos, y trabajan hacia la visión de nuevas iglesias en nuevas villas.

ctividad

El alfabeto de Camboya tiene 32 consonantes, 32 consonantes secundarias, y 14 vocales. Hemos usado algunas de ellas para crear el siguiente código traductor.

A = _	$G = \Box$	$\Gamma = \Box$	Q = 🗆	∨ = □
$B = \square$	$H = \Box$	$M = \square$	R = 🗆	$W = \Box$
$C = \Box$	$I = \Box$	$N = \Box$	S = _	$X = \Box$
$D = \Box$	$J = \Box$	O = _	T = 🗆	Y= □
$E = \Box\Box$	K = □	P = 🗆	U = 🗆	Z = □
$F = \Box$				

Utilice el código de arriba para aprender mas acerca de los que dice la Biblia de servir a Dios y no al hombre.

						22	21	

-	4						
-	4						

Introducción Camerún

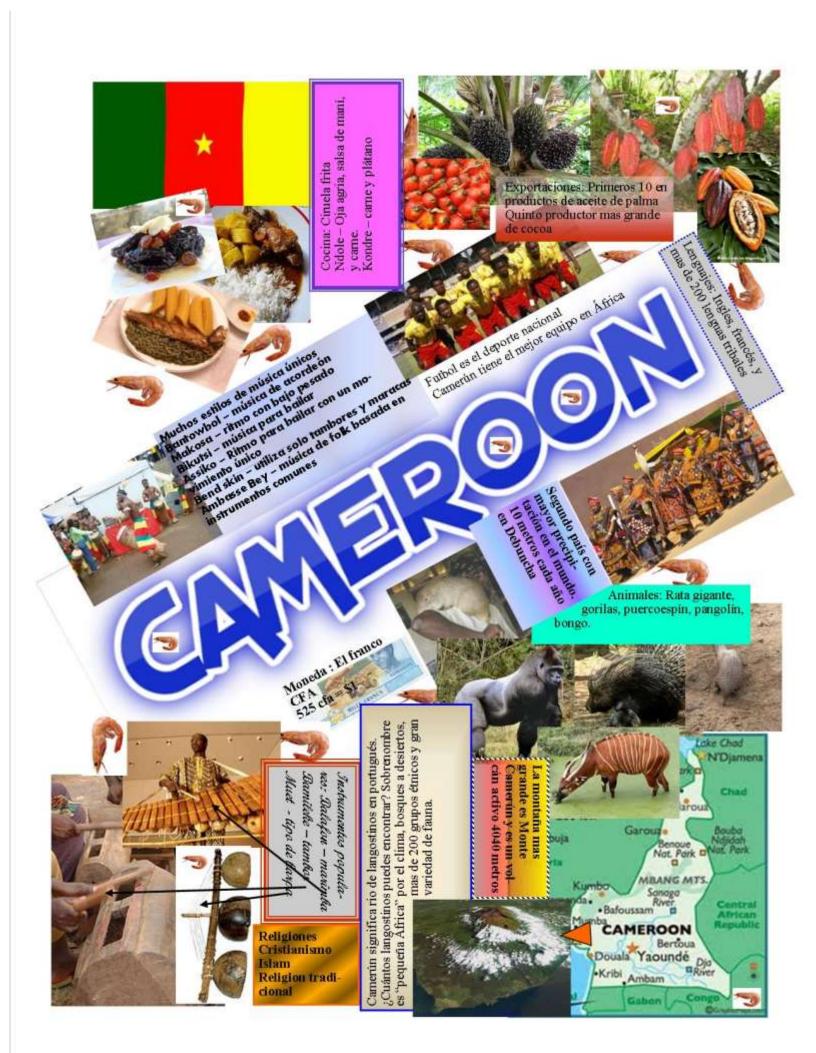
La Iglesia Wesleyana en Camerún tuvo sus comienzos en 2013 cuando el Reverendo Jacques Kasweshi llego a Camerún del Congo para completar su doctorado.

La Iglesia en el Congo identifico a su asistente Reverendo David Kajila como un posible misionero en Camerún y en mayo del 2005 David y Cecile Kajila, y sus 5 niños, llegaron a Yaundé. Comenzaron una iglesia en casa que creció rápidamente. En el 2007 un edificio para la Iglesia fue rentado.

Actualmente están utilizando la Película Jesús para ayudarles a plantar nuevas iglesias.

TABLA DE CONTENIDOS

		II .
Haja de Hechos	38	
Historia	39	
Actividad de Memoria	41	
Lección	42	
Juego	43	
Oración	44	
Actividad	45	



Historia de Niño

Kabal y el Cristiano Loco

Kabal y el Cristiano Loco Por John Connor

Kabal de 12 años de edad estaba sentado debajo de un árbol de mango con sus dos amigos. El gran árbol de mango era el lugar mas genial para pasar una calorosa tarde, y los ancianos del pueblo, que habían estado ahí mas temprano en el día con unos extraños, se habían ido a otro lugar. Kabal no estaba muy seguro si tenia 12 años, su abuela le había dicho que había nacido "en el año que la primavera se seco". Pero uno de sus amigos tenia un papel de la clínica que decía su día de nacimiento, así que Kabal pensó que tenían la misma edad.

Kabal y sus amigos estaban trabajando en una motocicleta. Esta era la quinceava vez que trabajaban es la motocicleta y estaban utilizando todas las partes de todas las motocicletas que habían hecho. El tío de Kabal, Mohamet, tenia una motocicleta verdadera y los niños se habían memorizado todos sus detalles. Su replica de caucho y alambre seria una obra de arte. Ellos estaban muy concentrados cuando llegaron los extraños.

Los extraños eran de una tribu vecina; ellos podían reconocer algunas de sus palabras, que eran similares a las suyas. Estaban con esos "Cristianos locos" que tenían una reunión en las afueras del pueblo. Kabal no estaba seguro si "Cristianos locos" era una palabra o dos, siempre las escucho juntos. Tal vez así era como se llamaban, el no sabia. Los muchachos rápidamente perdieron interés en la motocicleta y se movieron mas cerca para ver que estaba pasando. Al acercarse reconocieron que los extraños y los cristianos locos hablaban francés. Kabal y sus amigos podían entender mucho de lo que hablaban, ya que francés era utilizado en la escuela (cuando tenían una maestra). Hasta ahora, Kabal había terminado 2 grados, y estaba orgulloso del francés que podía hablar. Pronto se dio cuenta que estaban planeando mostrar una película en la noche. Iba a ser probablemente en francés, así que pensó que podía seguir la película. El y sus amigos comenzaron a planear como podían ver la película secretamente sin tener que pagar. Ellos habían hecho eso anteriormente. Esa vez no tuvieron muy buena vista ni sonido, pero no tenían dinero así que tenían que ser creativos. Tal vez un árbol grande no muy lejano en donde podían estar sin ser notados.

<u> AMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMA</u>

Historia de Niño

Kabal y el Cristiano Loco

Pronto se volvió evidente que no había ningún perímetro para alejar a la gente. Tal vez esto iba a ser mas fácil de lo que pensaban. Finalmente, en su mejor francés le pregunto a uno de los extraños cuanto iba a costar. Se sorprendió cuando el hombre rio y dijo "nada, es gratis". Kabal y sus amigos se sorprendieron. Ahora su preocupación era conseguir los mejores puestos para poder ver y escuchar la películas, ¡wao, vaya día! Estaban justo al frente de la pantalla y a lado de las bocinas.

Cuando la película comenzó, Kabal y sus amigos estaban sentados en el piso y ¡en primera fila! Y lo mejor, es que no estaba en francés, estaba en su mismo idiomas. Incluso su abuela podía entender todo lo que decían. Kabal nunca se imagino tal cosa. La película era sobre el trabajo de Dios. Comenzó con la historia de la creación, y luego sobre Abraham y su hijo. El estaba capturado. Luego comenzó hablar sobre el Profeta Isa (Jesús). El sabia que habían enseñanzas sobre Isa, pero no sabia mucho. El vio que Isa era un hombre gentil y bueno, era un hombre de poder y sabiduría. Luego el gobierno lo mato. Kabal lloro, incluso sus amigos estaban llorando. Pero Isa regreso a la vida, y Kabal se alegro.

La siguiente parte fue algo confusa para Kabal, pero los cristianos locos estaba preguntando que quien quería ser seguidor de Isa. Esa fue la noche cuando Kabal y sus amigos alzaron sus manos y se pararon para orar. Les tomo un tiempo, pero el año siguiente Kabal se convirtió en uno se esos cristianos locos. El aprendió muchas cosas nuevas, nuevas canciones, nuevas enseñanzas sobre Dios, y que "locos" y "cristianos" son dos palabras separadas. A el no le importo. Incluso ahora a veces se llama a si mismo "cristiano loco".

Actividad de Memoria

Hechos 4:20

Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído.

Repase el verso con los estudiantes. Pidales que le digan de que era lo que Pedro y Juan no podían de parar de decir.

Escriba el verso dos veces (para dos equipos, o tres veces si son muchos niños.) Corte los versos en palabras separadas y ponga cada palabra en un globo. Debería haber un globo para cada palabra. Tenga un color especifico para cada equipo. Lleve los globos de aire y péguelos a la pared. Divida a los estudiantes en dos equipos de color separados, que corresponda con los colores de los globos.

Cada equipo toma turnos tirando dardos a los globos de su color. La meta es romper los globos del color correspondiente a su equipo. Si el globo de otro color es reventado, la palabra de ese globo debe ser dado al otro equipo.

El primer equipo que reviente todos los globos de su color y organice las palabras en el orden correcto gana.

Lección de la Biblia

La vida de Pedro

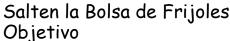
El nombre de Pedro antes eran Simón. Lea las siguientes preguntas y busque las respuestas juntos para discutir la vida de Simón Pedro, el Apóstol y amigo de Jesús.

- 1. ¿Cuál era la profesión de Pedro? (Mateo 4:18) ¿Cuál era el nombre de su hermano?
- 2. ¿Quiénes eran sus compañeros de pesca? (Lucas 5:10)
- 3. ¿Cuándo decidió Pedro seguir a Jesús? (Lucas 5:9-11)
- 4. ¿Qué estaba haciendo Pedro cuando dijo "¡Sálvame, Señor!" (Mateo 14:29-30)
- 5. Pedro le dijo a Jesús que estaba dispuesto a morir por el. ¿Cómo respondió Jesús? (Lucas 22:34)
- 6. Discuta el momento cuando Pedro negro a Jesús. (Juan 18:15-17,18:25-27)
- 7. Pedro predico a una gran multitud. ¿Cuánta gente se convirtieron en creyentes ese dia? (Hechos 2:41)
- 8. A Pedro se le dio el poder para sanar. ¿Qué le dijo al hombre cojo? (Hechos 3:6 -7)
- 9. La Biblia nos dice que Pedro viajo a muchas partes. ¿Qué piensas que hacia mientras viajaba? (Hechos 9:32)
- 10. A Pedro se le advirtió varias veces que no hablara de Jesús. ¿Cuál fue su respuesta? (Hechos 4:19-20)

Atrapa tu Cola

Divide a los niños en dos equipos de cuatro o mas jugadores. Haga que cada equipo forme una cadena, tomándose de las manos. El primero y ultimo miembro de cada equipo tienen un pañuelo en su cintura o bolsillos, como una cola. El capitán del equipo guía a los niños en un captura de la cola del equipo opuesto. El primer equipo que agarre el pañuelo del otro equipo gana.





Ser el ultimo jugador que salta la bolsa de frijoles



Materiales

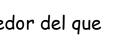
Soga y una bolsa con frijoles o cualquier bolsa.



Reglas

Ate la soga alrededor de la bolsa, dejando suficiente so-🦚 ga para columpiar la bolsa.

Élija a un jugador para ser el "columpiador" (el columpia-🦚 dor debe poder columpiar la bolsa de el suelo, con su pie 🌠 o su mano)



🌠 Los demás jugadores forman un circulo alrededor del que 🧗 columpia la bolsa.

🌠 El columpiador mueve la bolsa en círculos cerca del suelo. 🌠 Cada jugador debe saltar antes de que la bolsa los toque. 🌠 Si la soga toca algún jugador, ese jugador es eliminado. 🧜 El juego continua hasta que haya solo un jugador, y ese jugador es el ganador.



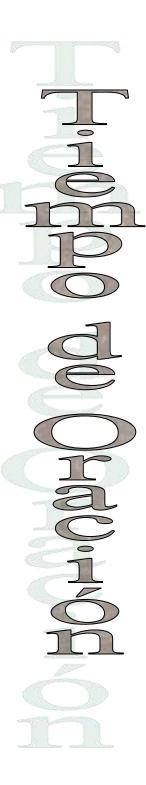
Variaciones El largo de la soga puede variar, la velocidad del columpiador también puede variar.

કે કું છે. છે કે છે છે કે છે કે છે કે છે કે છે કે છે છે છે. છે જે કે છે છે છે છે છે કે છે કે છે કે છે છે છે છે કે





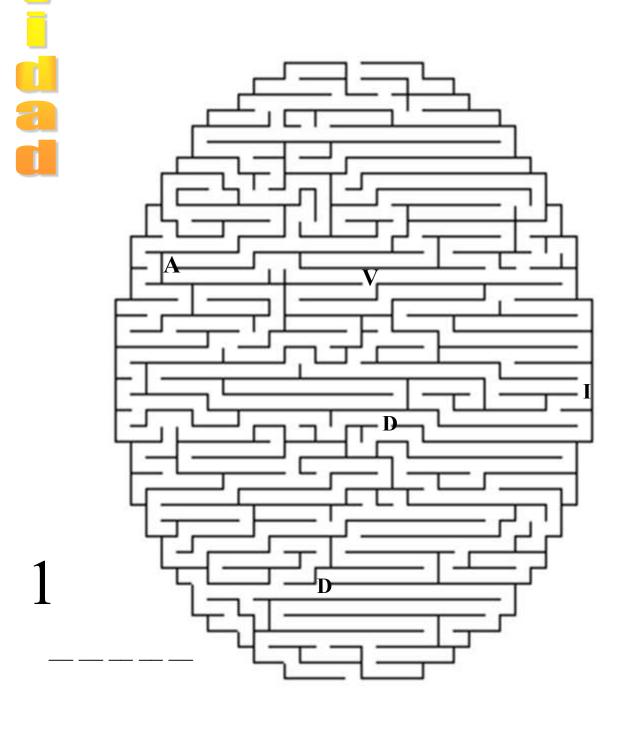


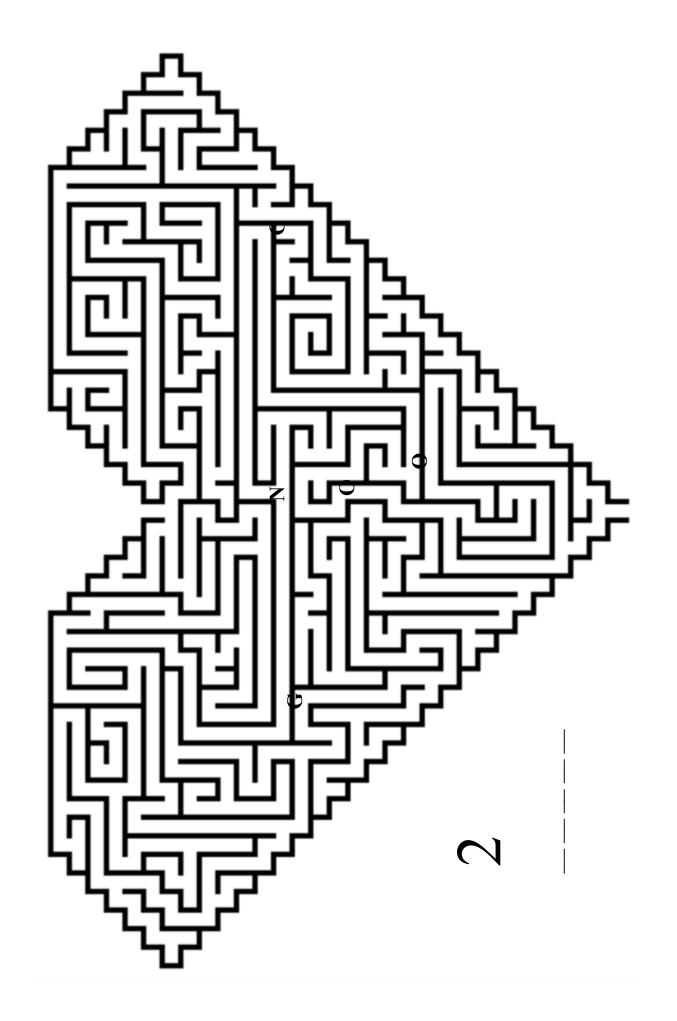


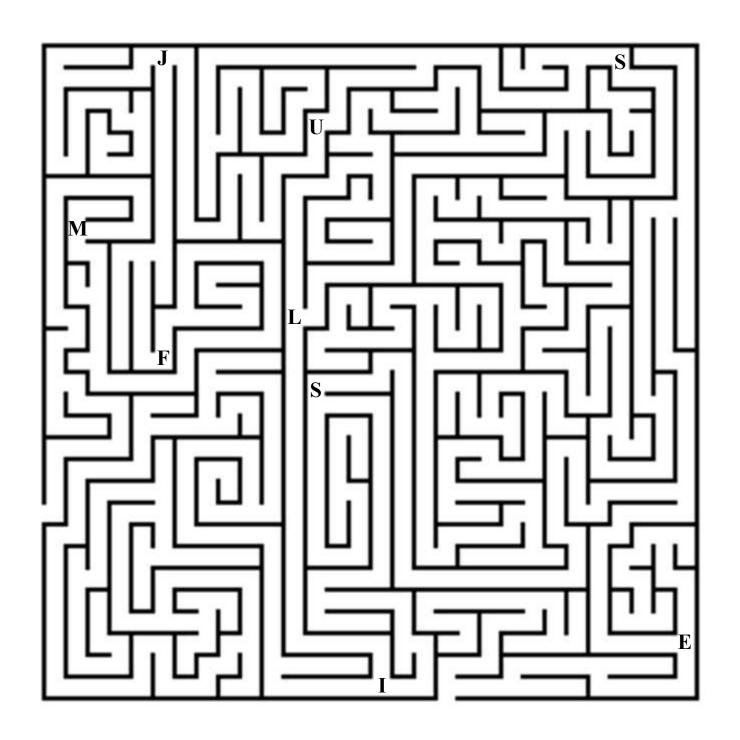
- Oren por David Kajila y su familia mientras aprenden el lenguaje y cultura de Camerún.
- Ore por el ministerio de la Película Jesús para que sepan a donde ir.
- Ore para que puedan abrir nuevas iglesias como resultado de la película.
- Ore por el entrenamiento de los lideres a pastores de las iglesias que van a ser plantadas.

Atravesé el laberinto y aprenda mas acerca del trabajo en Camerún.

- ¿Cuál es el primer nombre del misionero?
 ¿Qué país envió al misionero?
 ¿Qué herramienta están usando para plantar mas iglesias?







3 -----

Introduccion Ecuador

La Iglesia Wesleyana en Ecuador comenzó en el 2000 en la ciudad costeña Guayaquil con dos pastores y su congregación que ya estaban establecidos ahí. Desde ahí, el trabajo se extendió hasta la ciudad montañera de Cuenca, en donde otra iglesia ha sido plantada. Los misioneros Georgo y Sheree Wuertz fueron a Ecuador en el 2005. Ned y Marlene Mcgrady dieron un año de servicio, y en 2009 Tom y Lydia Hines, que estaban supervisando el trabajo se convirtieron en misionaros residentes. El Distrito de Kansas de la Iglesia Wesleyana ayudo con el desarrollo del trabajo en Ecuador desde en principio, ofrecieron ayuda administrativa y financiera, entrenamiento de liderazgo y eventos especiales como Escuela Vacacional Bíblica y retiros para mujeres y parejas.

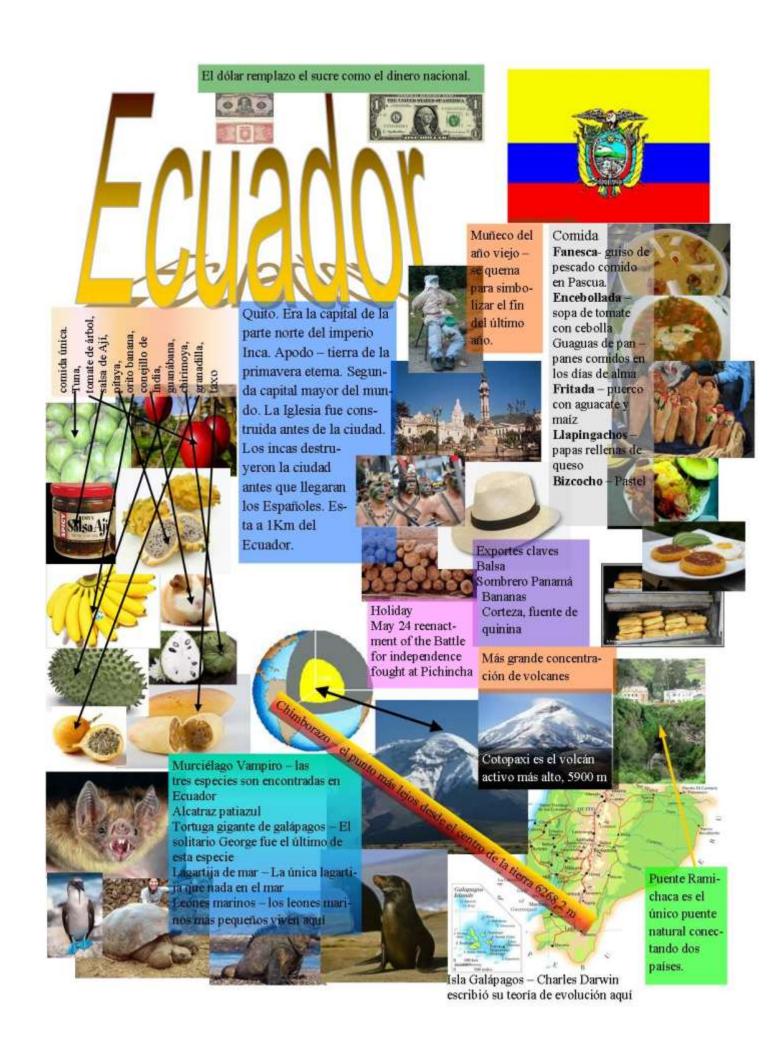
\AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

En 2010, los Wesleyanos guiaron el camino para formar un equipo nacional interdenominal para ministrar a las mujeres en prisión. Wesleyanos Ecuatorianos también reciben entrenamiento teológico en seminarios en Guayaquil y Cuenca.

TABLA DE CONTENIDO

Hoja de Hechos	49*
Historia	50
Actividad de Memoria	51
Lección	52
Juego	54
Oración	55
Actividad	56

Alguno de los planes futuros incluyen plantar iglesias en otras ciudades, establecer un centro ministerial en Cuenca y sacar un equipo de la Película Jesús.





Maria de los Ángeles

Durante la Escuela Vacacional Bíblica en la Iglesia Wesleyana, María de los Ángeles le pidió a Jesús que entrara a su corazón.

Después de la Escuela Bíblica, la madre y hermana de María comenzaron a asistir a la Iglesia los domingos, y no tardo mucho para que su padre, hermanos y abuela asistieran también. Desde ese entonces, han llevado a sus primos y tíos con ellos.

La madre de María, Nube, se convirtió en una maestra de la Escuela Dominical. Ella ama a los niños, y los niños le aman.

Un domingo una de las lecciones era acerca de la conversión de Saulo y como Jesús lo cambio de ser un perseguidor a un predicador y como su nombre fue cambiado a Pablo. Las maestras hicieron que cada niño pasara al frente de la clase para que contaran la historia. Para el tiempo en que todos habían hablado y escuchado a cada uno, todos se sabían muy bien la historia.

María asiste a una buena escuela Católica. Pero como no es Católica, la madre de María pidió que no se le requiriera ir a la clase de catecismo. Su pedido fue rechazado, así que María todavía asistía a la clase de catecismo cuando aprendió de la conversión de Pablo. La semana que paso, la maestra de María le pregunto "¿Qué exactamente aprendes en la Iglesia a la que asistes?"

María no perdió la oportunidad, "Bueno" dijo "el domingo pasado aprendimos acerca de la conversión de Pablo." Y prosiguió a decir la historia en detalle. Cuando termino, la maestra dijo "Espera un minuto, María. Primero dices que su nombre era Saulo y luego dijiste que se llamaba Pablo. No pueden ser los dos." "Oh si, se llamaba Saulo antes de conocer a Jesús y luego lo llamaron Pablo después de eso" explico María. La maestra admitió que no sabía eso y le dijo a maría que quería ver a su madre después de la escuela.

María tenía miedo de haber hecho algo malo. Cuando le dijo a su madre que la maestra la quería ver, Nube dijo, "¿Por qué? ¿Qué paso?" "No lo se "dijo María.

Cuando Nube entro al salón, la maestra de catecismo dijo, "Señora, la felicito. ¡Su hija sabe mas de la Biblia que yo!" después le dijo lo que había pasado, y Nube dijo "Bueno, en nuestra Iglesia enseñamos la Biblia. ¿Puedo ver el libro que usan en esta clase? La maestra se lo enseño y Nube lo ojeo. "Este libro fue escrito por hombres." Dijo Nube. "Ni siquiera tiene las referencias de la Biblia. ¡Debería estar enseñando la Biblia!" la maestra no discutió acerca de eso, pero respondió "Me gustaría que María se quedara en esta clase. Ella nos puede ayudar a aprender sobre la Biblia"

Así, María está dejando brillar su luz en la escuela. Jesús y los ángeles deben estar muy complacidos con María de los Ángeles.

Actividad de Memoria

Hechos 9:20

y en seguida se dedicó a predicar en las sinagogas, afirmando que Jesús es el Hijo de Dios.

Rueda de memoria

Haga una rueda con todas las letras del verso de memoria. Luego en el pizarrón o en una pagina haga un espacio para cada letra del verso de memoria como se muestra abajo. Ahora haga una lista de preguntas acerca de la lección de la Biblia, el cuento de niños y la hoja de hechos. Pídale a un estudiante darle vuelta a la rueda y luego hágale una pregunta. Si contestan correctamente llenan todos los espacios que contienen la letra que le salió. Si la letra ya fue usada pueden darle vuelta a la rueda de nuevo. Los estudiantes pueden ser divididos en dos equipos y el equipo que adivine el verso correctamente gana. Puede dividir el verso en frases y tener mas de una ronda de competencia. (en este caso puede hacer una rueda para cada ronda con solo las letras de esa ronda.)

(y en seguida se dedicó a predicar)
(en las sinagogas)

(afirmando que Jésus es el Hijo de Dios

Necesitará hacer tres ruedas. Cada una con un set diferente de letras, una para cada frase de arriba. Vea la página 124 de recursos para una muestra de la rueda.

Primer— y e n s g u i d c o p r d a

Segundo—e n l a s i n g o

Tercer—a fir m d n o q u j e s l h j

Lección de la Biblia

Hechos 9:1-31

Cuando Saulo era lo suficientemente mayor, fue a una escuela especial en Jerusalén. Su maestro era Gamaliel. Gamaliel lo entreno en la ley de Dios. Mientras Saulo crecía, era cuidadoso en obedecer los mandamientos de Dios y luego se convirtió en un Fariseo. Los Fariseos eran un grupo de gente que eran extremadamente obedientes a los mandamientos de Dios y se aseguraban que otros también obedecieran la ley de Dios también.

Saulo sabia de la promesa de Dios de enviar al Mesías que salvaría a la gente de sus pecados. El estaba esperando ese día. Luego, el comenzó a escuchar noticias acerca de un grupo que decía que el Mesías ya había venido. Esta gente estaba enseñando que Dios había enviado a Su Hijo Jesús para salvar al mundo del pecado. Esta noticia molesto a Saulo porque el no creía las historias.

Uno de los hombres que contaba esta historia esta Esteban. El, especialmente molesto a Saulo. Esteban hablaba de Dios y Jesús, e incluso acuso a los líderes religiosos de haber matado a Jesús. Así que cuando Esteban fue apedreado hasta morir, Saulo se alegró.

Saulo creía que estos seguidores de Jesús debían detenerse. Él fue al lugar en donde se reunían y arrestó a hombres y mujeres y los mandó a la cárcel. Pero incluso cuando hacía todo lo posible para destruir a esta gente, su mensaje se estaba difundiendo — incluso más allá de Jerusalén.

Saulo consiguió permiso para ir a Damasco y arrestar a aquellos que enseñaban de Jesús (Hechos 9:1,2). Pero mientras estaba viajando, una luz brillante del cielo lo alumbro. Saulo cayó al suelo y escucho una voz. Decía "Saulo, Saulo ¿Por qué me persigues?" Saulo tenía miedo (¿No tendrías miedo tu?) Saulo dijo, "¿Quién eres?" La voz contesto "Yo Soy Jesús de Nazaret. Yo soy al quien persigues" Jesús le dijo a Saulo que fuera a Damasco y que ahí recibiría instrucción de lo que haría después (Hechos 9:3-6).

La luz desaparecía, dejando a Saulo solo con sus hombres. Cuando se levantó, ¡No podía ver! La luz lo había cegado. Alguno de los hombres lo llevaron de la mano y guiaron a Damasco. (Hechos 9:7-9).

Por mientras en Damasco había un creyente llamado Ananías. Dios le hablo (Lea Hechos 9:10-12). Si tu fueras Ananías y Dios te dice que visites a Saulo, ¿Cómo te sentirías? Veamos como se sintió Ananías (Lea Hechos 9:13-16). Ananías probablemente tenía miedo que Saulo lo lastimara.

Pero Ananías obedeció a Dios. El fue a donde Saulo y puso su mano sobre el. Inmediatamente, Saulo podía ver de nuevo. Se levantó y fue bautizado. El comió y retomo sus fuerzas (Hechos 9:17-19). De una vez, Saulo comenzó a predicar acerca de Jesús el Hijo de Dios. La gente se preguntaba si este era el mismo hombre que había metido a creyentes a la cárcel. (Lea Hechos 9:20-22) ¡La vida de Saulo había cambiado!

En el pasado Saulo odiaba a la gente que seguía a Jesús. Ahora el predicaba que Jesús era el Salvador prometido. Muchos se emocionaron acerca de el cambio de Saulo, pero otros se molestaron y decidieron matarlo. Sus amigos escucharon de este plan y lo escondieron en una canasta y lo bajaron a través de una abertura en la muralla de la ciudad para que pudiera escapar (Hechos 9:35-25).

Saulo volvió a Jerusalén y quería visitar a otros creyentes que vivían ahí pero ellos tenían miedo. ¿No había sido Saulo el que quería destruir la iglesia metiendo a la gente a la cárcel? ¿Y ahora quería unirse a ellos como un creyente? Ellos pensaban que era un truco y que el solo pretendía para poder encontrar a otros para arrestar. Pero, Bernabé los animo a que Saulo era un verdadero creyente. Ellos aceptaron las palabras de Bernabé acerca de Saulo y ya no le temían (Hechos 9:26-30)

Después, en Hechos 13:9, verán que Saulo ya no usaba ese nombre, pero ahora era Pablo. En todo el nuevo testamento el usaba ese nombre.

Lección de la Biblia

Preguntas de Repaso

Juego Verdadero o Falso. Cuando una respuesta es falsa pregunte por la respuesta correcta.

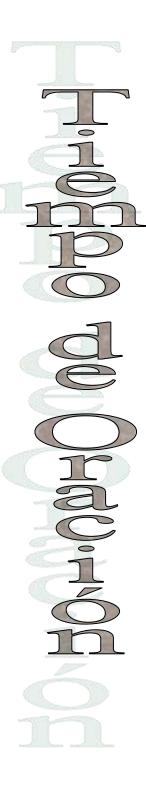
- 1. Saulo iba a Damasco para ir a una boda. (Falso, para encarcelar a Cristianos)
- 2. Jesús le pregunto a Saulo porque lo perseguía (Cierto)
- 3. Saulo estuvo ciego pro tres días (Cierto)
- 4. Dios le dijo a Tomas que fuera a Damasco y restaurara la vista de Saulo (Falso, Ananías)
- 5. Ananías fue obediente y fue a donde Saulo y restauro su vista (Cierto)
- 6. Saulo predico acerca de Jesús y todos lo amaban (Falso, algunos lo querían matar)
- 7. Dios puede transformar la vida de alguien cuando creen en Jesús (Cierto)
- 8. Saulo se cambió el nombre a Isaías (Falso, Pablo)

El Juego **Ayuda** es un juego favorito en Suramérica en el Perú.

Meta: Evitar ser atrapado por el perseguidor.

- 1. para jugar el juego, lo primero que hay que hacer el elegir a un perseguidor. Un jugador pone su mano con la palma hacia arriba. Los demás jugadores ponen su dedo índice en la palma de su mano. El jugador rápidamente cierra su mano. Mientras el cierra su mano los demás quitan su dedo de su palma. El jugador que sus dedos son atrapados es el perseguidor del juego.
- 2. el perseguidor corre detrás de los demás jugadores para atraparlos. Si un jugador esta en peligro de ser atrapado grita "! Ayuda!". Si alguien viene a su rescate y le sostiene la mano los dos jugadores están a salvo de ser atrapados. Pero si nadie lo rescata, el jugador es atrapado y se convierte en el nuevo perseguidor.
- 3. los jugadores solo pueden agarrarse de las manos por tres segundos antes de soltarse y correr. El perseguidor no puede acercarse a más de dos metros (seis pies) a jugadores tomados de las manos.
- 4. el juego continúa hasta que todos los jugadores deciden acabar el juego.





- 1. Ore para que Dios llame a Ecuatorianos al ministerio
- Ore por la nueva iglesia plantada en Guayaquil
- 3. Ore para que los matrimonios se mantenga y sean saludables.
- 4. Ore por mas consejeros Cristianos
- 5. Ore por la salvación de los niño y jóvenes de Ecuador.

Actividad

Reto de Cuenta Cuentos

Haga una lista de detalles claves de la conversión de Pablo. Y dígale a los niños que habrá una competencia a ver quién cuenta mejor la historia. Pida por al menos tres voluntarios.

Necesitará dos grupos para que decidan que tan bien lo hicieron. Un líder o un grupo de niños que tienen la lista de detalles y que le den al cuenta cuentos un puntaje de 1-10 para ver que tan bien incluyeron los detalles. El segundo grupo será el resto de los niños. Cuando todos los cuenta cuentos terminan pídale a ese grupo que aplauda o grite por cada uno. Califique su aprobación de 1, 2, 3 basado en la respuesta de los niños. Sume los dos puntajes y determine el ganador.

Puede darle al ganador un pequeño precio o incluso pedirle que le diga la historia a los adultos durante la iglesia.

Introducción Egipto

La iglesia Wesleyana comenzó en Egipto a través de un misionero que venia de la Iglesia Estándar en 1919. El vino al pueblo Nekhela de Assuit en Egipto. La Iglesia Estándar creció hasta incluir 25 iglesias alrededor del país. Y en el 2007 se unión con la Iglesia Wesleyana.

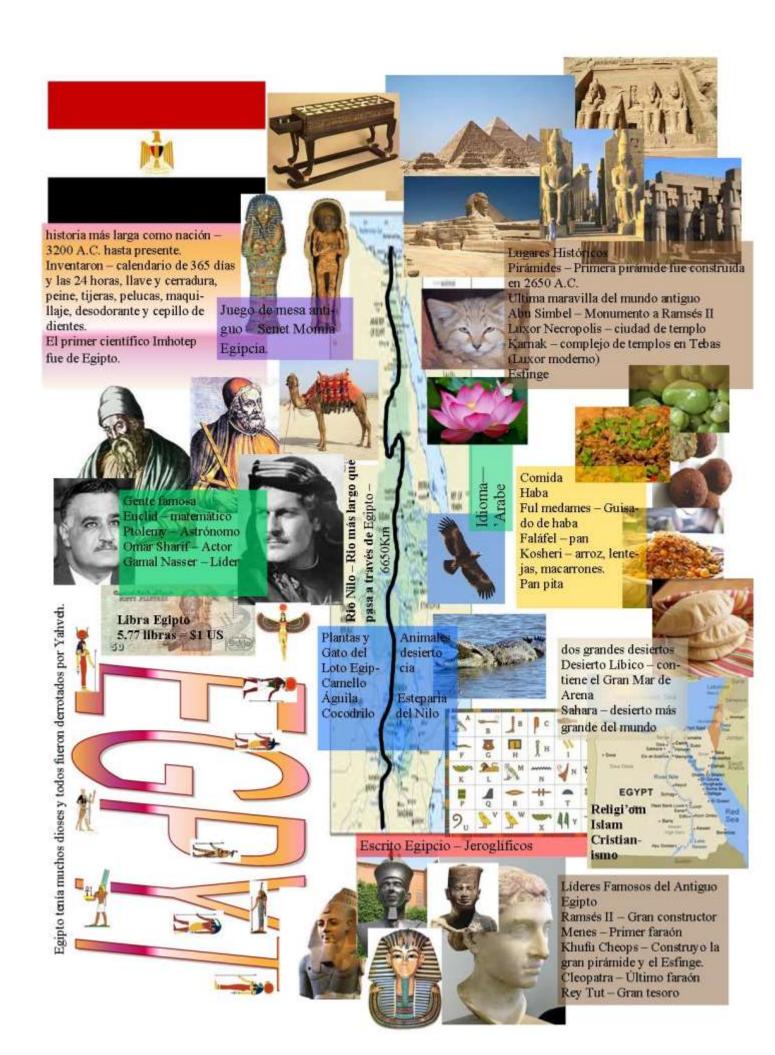
| ДАДАДАДДАДДАДДАДДАДДАДДАДДДАДД

El trabajo se ha reducido en el país por las malas condiciones financieras y políticas. Pero nuestro trabajo se enfoca en servir a los niños a través de la Escuela Dominical. También intentamos enviar el mensaje de Jesucristo a aquellos que están afuera de la iglesia. Hacemos esto por medio de regalos y ayuda durante el Festín, Navidad y cuando abre la escuela. Por ejemplo: en Navidad compramos ropa nueva para los niños.

TABLE DE CONTENIDO

Hoja de Hechos	8
Histira	9
Actividad de memoria	10
Lección	11
Jeugo	12
Oración	13
Actividad	14

Al principio del año escolar les pagamos los honorarios de la escuela y les compramos materiales escolares. Apoyamos a algunas familias que tienen necesidades especiales, especialmente aquellas que han perdido al padre.



Historia de Niños

Escuela Dominical

El ministerio de la escuela dominical es un ministerio efectivo de nuestra iglesia. Dios bendice a los niños a través de este ministerio. Declara la Palabra de Dios a los niños de una manera simple. Les enseña a compartir esto con sus padres o amigos. En el verano los niños se emocionan mucho porque nuestros servicios dominicales ofrecen varias actividades.

También hay algo llamado la escuela bíblica de verano. Esta escuela bíblica tiene un programa. Cada día hay un tema y esto hace que los niños se emocionen mucho por asistir y no quiere perderse ningún día. Al final de la escuela bíblica tenemos una fiesta e invitamos a los padres y les contamos lo que hicimos durante el verano. Los alentamos a asistir a la iglesia. Los niños siempre están muy felices porque sus padres vienen y porque reciben regalos. Esta fiesta alienta mucho a los niños y la escuela bíblica los ayuda a conocer a Dios el buen Padre.

También visitamos a aquellos niños a sus casas, no solo para alentarlos pero también para animar a sus familias a conocer a Dios y para decirles que nos importan sus hijos e hijas y oramos por ellos constantemente. También les decimos que la iglesia es el lugar mas seguro para sus hijos, especialmente en estos días. Los niños aprenden sobre Dios, como lidiar con el mundo, como resolver sus problemas de manera correcta, como amar y respetar a sus padres, y como vivir con Dios.

Hay muchos niños que crecieron en la escuela dominical y ahora están trabajando en este ministerio. Tienen habilidad para trabajar con nuevos niños y enseñarles a como ser efectivos para la gloria de Dios. Hemos visto la mano de Dios a través de este ministerio, ha tocado la vida de los niños y ellos crecen para tocar la vida de otros.



Dan 3:29

No hay otro dios que pueda salvar de esta manera!»

De a cada niño una hoja de papel en blanco y diferentes crayones. Haga que los niños coloreen todo el papel con varios colores – excepto negro. Coloree encima de los colores utilizando el crayón negro, haciendo del papel lo mas oscuro posible.

Haga que cada niño utilice un palito de paleta para rascar el verso de memoria, El verso debe aparecer en colores brillantes.

Lección de la Biblia

Daniel 3:8-30

Hemos aprendido que el país de Egipto tiene muchos, muchos dioses, pero todos ellos fueron derrotados por El Verdadero y Único Dios. En la historia de la Biblia, veremos como un rey orgulloso aprendió acerca del Dios verdadero a causa de tres jóvenes que decidieron obedecerle a Él envés de al hombre.

Sadrac, Mesac y Abednego eran jóvenes que creían en Dios. Pero, el rey construyo una gran estatua y quería que todos se arrodillaran enfrente de esta para adorarla. (Lea Daniel 3:1 para explicar el tamaño de la estatua). ¿Qué iban hacer estos jóvenes? Ellos sabían que no podían adorar ídolos. Eso hubiera ido en contra de los mandamientos de Dios. (¿Puede alguno decir el primer mandamiento? Éxodo 20:3)

Sadrac, Mesac y Abednego se reusaron a arrodillarse ante la estatua. Cuando el rey escucho sobre esto, se enojó mucho. Hizo que calentaran las llamas del horno siete veces mas de lo normal e hizo que ataran a los tres jóvenes y los tiraran al fuego. Estaba tan caliente que aquellos que los tiraron al fuego se quemaron. El rey se detuvo y observo. El quería ver a los jóvenes quemarse a causa de su desobediencia. De repente, se sorprendió. "¿Por qué veo a cuatro hombres en el fuego?" pregunto. (¿Quién crees quien era el cuatro hombre? Daniel 3:25).

El rey se acerco a la puerta del horno y los llamo afuera. Ninguno fue lastimado por el fuego. Sus cabellos no se quemaron, sus ropas no se quemaron, y ni siquiera olían a humo. Dios los había protegido de la muerte.

¿Qué crees que hizo el rey después? ¿Crees que se molestó aún más? No, la Biblia dice que alabo a Sadrac, Mesac y Abednego. Se dio cuenta que fue su Dios quien los había salvado. Y también entendió que los tres jóvenes le desobedecieron a causa de su amor por Dios y conocimiento de que Dios les iba a proteger.

El rey dio una orden que a toda la gente, de toda nación, raza o lengua a que no irrespetaran al Dios verdadero. Sadrac, Mesac y Abednego fueron testigos ese día para el rey. Sabían que tenían que obedecer a Dios, en ves de al hombre, y Dios los uso para enseñar al rey quien era Dios y lo grande que es.

Atrapa el palillo

Atrapa el Palillo es un juego egipcio para niños que requiere pensar rápido y buena coordinación.

Materiales: Un palillo para cada jugador (alrededor de 1.5 metros/5 pies de largo).

Tiempo: 5-10 minutos por ronda

Meta: Atrapar el palo de tu derecha antes de que se caiga.

los jugadores forman un gran circulo, con aproximadamente 5 pasos entre cada jugador. Los jugadores deben sostener su palillo al frente de ellos, con una punta tocando el suelo y dirigido hacia el medio del círculo.

El líder dice en algo "Cambio". Todos dejan caer su palo con su balance. Ellos corren hacia el palillo de su derecha y tratan de atraparlo antes de que toque el sueño.

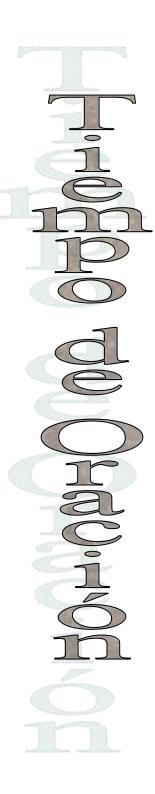
Si el jugador falla en atrapar el palo de su vecino antes de que caiga al suelo están fuera del juego y se llevan el palo con ellos.

El círculo es reducido para remover la falta de jugadores y para que puedan competir.

El ganador es el jugador que queda al final después de que todos los demás no atraparan el palo.

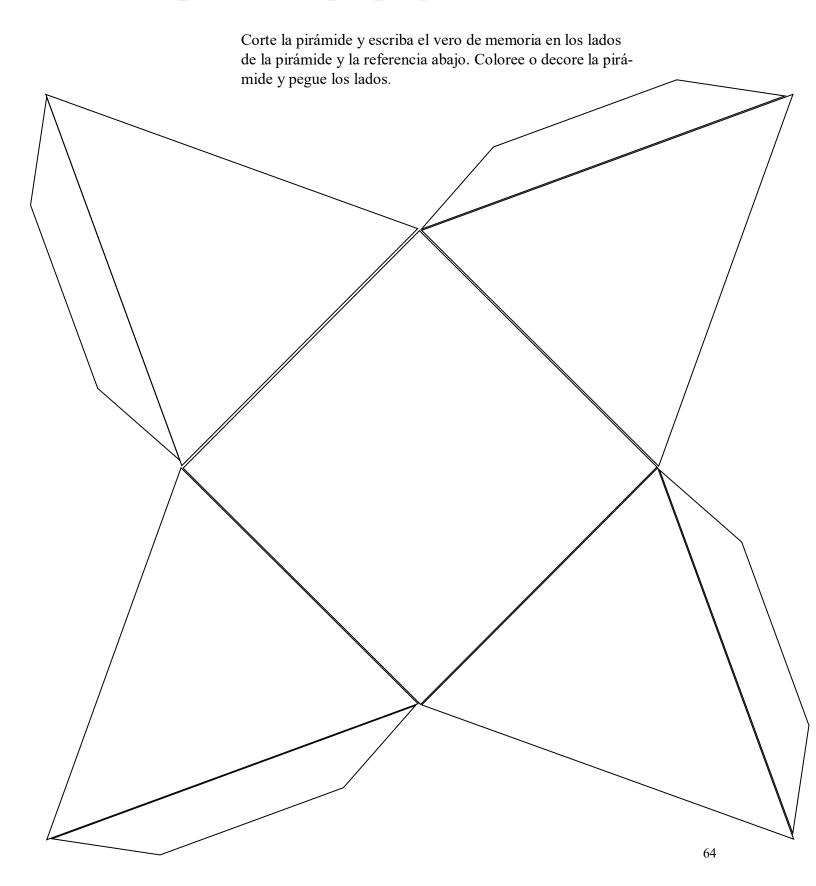
Variación - cada niño esta sentado alrededor de la mesa y cada uno tiene un carrizo envés de un palo.





- 1. paz en el país
- 2. más recursos para ministerios
- 3. ministerios para los pobres del país
- 4. oportunidades para evangelizar
- 5. que la gente tenga una visión de llevar a la gente hacia Jesús.

Actividad



Introducción El Salvador

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

La Iglesia Wesleyana en El Salvador, que se localiza en América Central, es una iglesia joven de 10 años. Es una iglesia con la visión de alcanzar a gente para Cristo que trabajan, estudian y viajan en las ciudades principales. Estas ciudades están sufriendo una ola de violencia por pandillas (16 personas son asesinadas cada día en El Salvador) y negocios de extorsión, individuales e iglesias El evangelio ha sido compartido en las plazas, parques y hogares. La iglesia Salvadoreña provee educación teológica a líderes para plantar nuevas iglesias. Un ministerio a niños esta comenzado y está siendo desarrollado en varias calles de la ciudad. En estos lugares, están usando la estrategia de ofrecer bocados refrescantes (emparedados con café o jugo) para conocer a los niños y compartirles el evangelio. Algunos de estos niños son los hijos de maestros en la Escuela Dominical. Gracias a la ayuda de iglesias locales y misioneros de Norte América hemos sido capaces de desarrollar este ministerio para que incluya clases médicas y zapatos para los niños. Este ministerio esta ayudando con la crisis nacional relacionada con pandillas, para que los niños no se metan en lo que esta mal y reconozcan la diferencia de lo que

TARI	Λ	DF	CON	ITEN	IDA

Hoja de Hechos 66

Histoira 67

Activdad de memoria 68

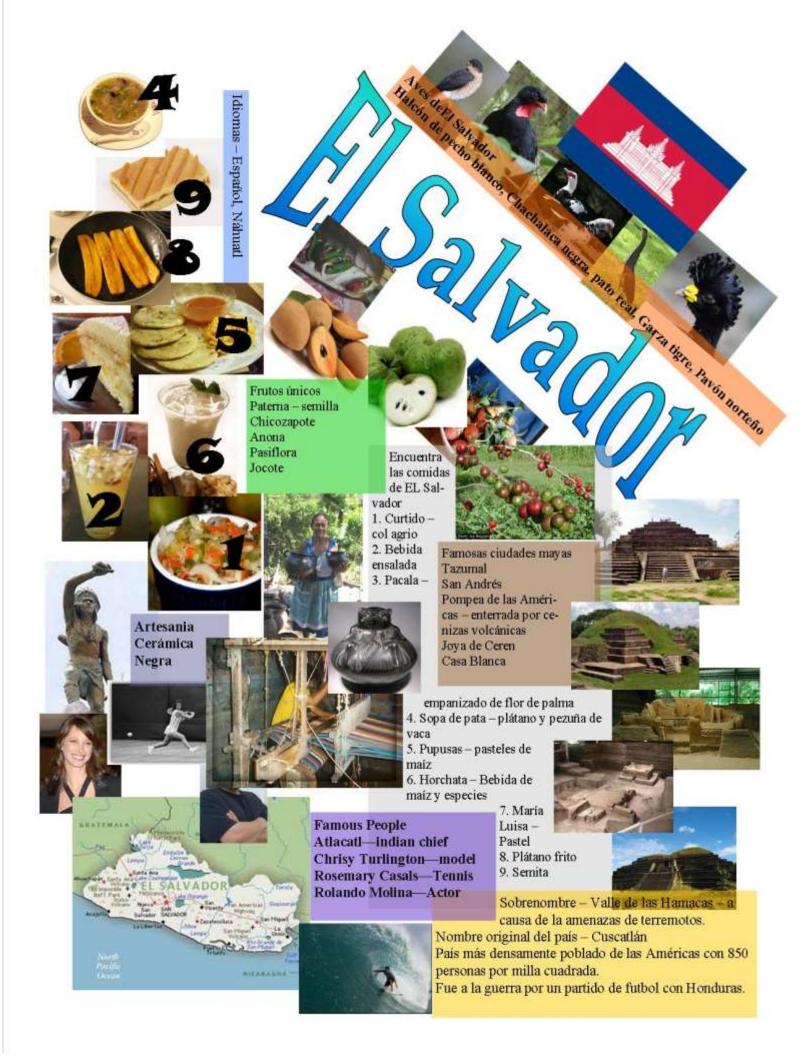
Lección 69

Juego 70

Oración 71

Actividad 72

causa el pecado y lo que agrada a Dios. En menos de 10 meses hemos plantado 4 nuevas congregaciones. Ahí, los niño son enseñados para entender más de la Biblia.



Historia de Niños

Ricardo Ademir

La historia de Ricardo Ademir

Como acepto a Jesús:

Cinco años atrás, Ricardo Ademir, era un niño de 12 años que iba a la iglesia acompañado por su madre y dos hermanos; el estaba sufriendo de una enfermedad desconocida y los doctores no podían encontrar maneras de tratarlo.

Mi esposa Zoily comenzó un evento evangelistico para mujeres y niños. Se llamaba La Caminata de Mañana con Jesús. Ricardo y su madre asistieron a este evento. Después recibieron un refrigerio y un mensaje de la Palabra de Dios. Todos ellos aceptaron a Cristo como su Señor y Salvador. Al día siguiente Ricardo Ademir y sus hermanos fueron sanados milagrosamente de su enfermedad desconocida.

Como Ricardo esta ayudando a otros a aceptar a Cristo: Ricardo Ademir le dice a los demás del milagro del poder de Dios que lo sano de su enfermedad desconocida cuando acepto a Jesús, por fe como su Señor y Salvador.

Como Ricardo esta involucrado con el ministerio en la Iglesia: Después de haber recibido entrenamiento, Ricardo Ademir se hizo un maestro de la Palabra de Dios en la Escuela Dominical para niños entre 5-10 años de edad. Él es un miembro activo de la iglesia local, y también es parte del equipo de evangelización. En donde su tarea es enseñar la Palabra de Dios en varios lugares de predicación e iglesias que han sido plantadas recientemente. El también esta comenzando sus estudios en El Instituto Bíblico Local. El ahora tiene 17 años.





Actividad de Memoria

Lucas 2:52 Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de dios y de toda la gente.

Asegúrese que los niños entiendan el significado de "sabiduría", "estatura", y "favor". Luego haga el siguiente juego de memoria.

Desempaque la parcela

Escriba cada palabra del verso en hojas separadas. Luego, aleatoriamente, envuélvalas, capa por capa, alrededor de una caja pequeña o pelota. Tal vez quiera asegurar cada hoja de papel con una liga de caucho. Juegue un juego similar a sillas musicales, pero en vez de que los niños se muevan de silla en silla, pase la parcela mientras que haya música en el fondo. Cuando el líder detiene la música, el niño con la parcela desenvuelve la primera capa de papel y deja el circulo. Siga hasta que hasta que todos los jugadores hayan sido removidos. Luego, haga que los niños pongan las palabras en el orden correcto. Si hay tiempo, repita el juego y vea si los niños pueden ordenar el verso mas rápido la segunda vez.

Lección de la Biblia

Lucas 2:41-51

Incluso desde pequeño, Jesús sabia que Dios esta Su Padre y que necesitaba estar en el templo, aprendiendo y estudiando la Palabra de Dios. A la edad de 12, Jesús fue con Sus padres a la fiesta de Pascua. En esta fiesta, la gente viajaba a Jerusalén adorar a Dios y recordar como Él había salvado a su gente de ser esclavos en Egipto. ¿Recuerdas la historia? (Repásela con los niños. Éxodo 12:21-30). Dios le dijo a la gente que pusieran sangre en los dinteles y postes de la puerta y Dios iba a pasar sus casa y no destruiría al hijo primogénito. Cada año, los Israelitas recordaban este milagro que Dios había hecho por sus familias y celebraban Su bondad hacia ellos.

Después de la celebración, María y José retornaban a su hogar. Estaban con una gran multitud de gente que había ido a Jerusalén. Viajaron por un día. ¿Cómo crees que viajaban? (Permita que contesten). No tenían carros en esos días,. Tal vez viajaban a caballo, o burro, o incluso a pie. Iba a tomar un par de días regresar a su hogar.

Después de un día de viaje, José y María se dieron cuenta que Jesús no estaba con ellos. Ellos habían asumido que estaba en la multitud de gente con la que viajaban. Pero no lo estaba. Su madre y padre se preocuparon mucho. Se apresuraron devuelta a Jerusalén y comenzaron a buscarle. ¡Lo buscaron por tres días! ¿Sabes donde lo encontraron? (Lea Lucas 2:46) Ahí estaba, en el templo, hablando con maestros religiosos, escuchando, haciendo preguntas y aprendiendo.

Sus padres estaban muy feliz de haberlo encontrado. Le preguntaron que porque se había quedado. El contesto "¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?" Jesús, a los doce años de edad, sabia que había sido enviado por Su Padre a la tierra con un propósito y necesitaba comenzar Su trabajo.

La Biblia nos dice que Jesús volvió a Nazaret con sus padres y fue obediente a ellos. Y nunca olvido que necesitaba hacer el trabajo de Dios. La Biblia dice que Jesús creció en sabiduría y estatura, y con el favor de Dios y de los hombres. (Lucas 2:52).

Color, Colorcito

Color, colorcito, es parecido a "lo eres". Cada jugador selecciona una base segura, como una piedra grande o una área en la pared. Una persona es designada como "lo eres" y dice, "Color, colorcito" y nombre un color. El resto de los jugadores corren y buscan algo con el color que fue nombrado. Cuando algo con ese color es encontrado el jugador corre hacia la base segura. La persona que "lo es" corretea a los jugadores y trata de tocar a uno de ellos antes de que lleguen a la base. La persona que es tocada "lo es".





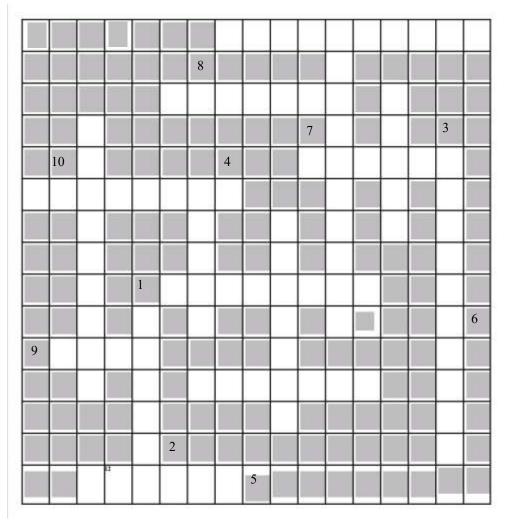
- 1. ore por los recursos de compartir un pequeño desayuno con cada niño que viene a la Escuela Dominical una vez al mes.
- 2. Ore por mas maestros para la Escuela Dominical.
- 3. Ore por mas sillar y mesas para la Escuela Dominical.
- 4. Ore por los eventos de evangelismo para niños en cada iglesia local.

Descifre las letras de los espacios oscuros para encontrar el mensaje secreto.

- ¿Qué idioma además del Español es hablado en El Salvador? 1.
- 2. ¿Cuál es el nombre de la fruta que comienza con la letra J?
- 3. ¿Cuál es el nombre para col agrio?
- 4. ¿Cuál es el nombre del famoso jefe indio?
- ¿Cuál es el nombre de la bebida que se hace con nueces y especies? 5.
- ¿Un partido de futbol causo una guerra con que país? 6.
- 7. ¿Cuál es el apellido de Ricardo?
- ¿Cuál es el nombre del juego en la lección? 8.
- ¿Qué clase de grupo esta causando muchos problemas en el país? 9.
- 10. ¿Cuál es el nombre de una de las ciudades mayas? La capital del país
- 11.
- 12. Alimento básico en América Central
- 13. Otra palabra para leyes
- 14. Quinto mes

Listado de palabras - Honduras, Jocote, Tazumal, Mayo, Horchata, San Salvador, Curtido, Colorcito, Pandillas, Náhuatl, Arroz, Reglas.

Vea la lista de respuestas en página 125 de sección de recursos



Desenmaraña las letras de las cajas oscuras para encontrar el menseaje secreto

Introducción Ghana

La iglesia Wesleyana en Ghana comenzó en 1991 como una misión de alcance por la iglesia Estándar en Canadá. Joe y Jemina Ocran habían migrado de Ghana a Canadá donde fueron convertidos y entrenados por la Iglesia. Eventualmente fueron enviados devuelta a Ghana como misioneros.

<u> </u>

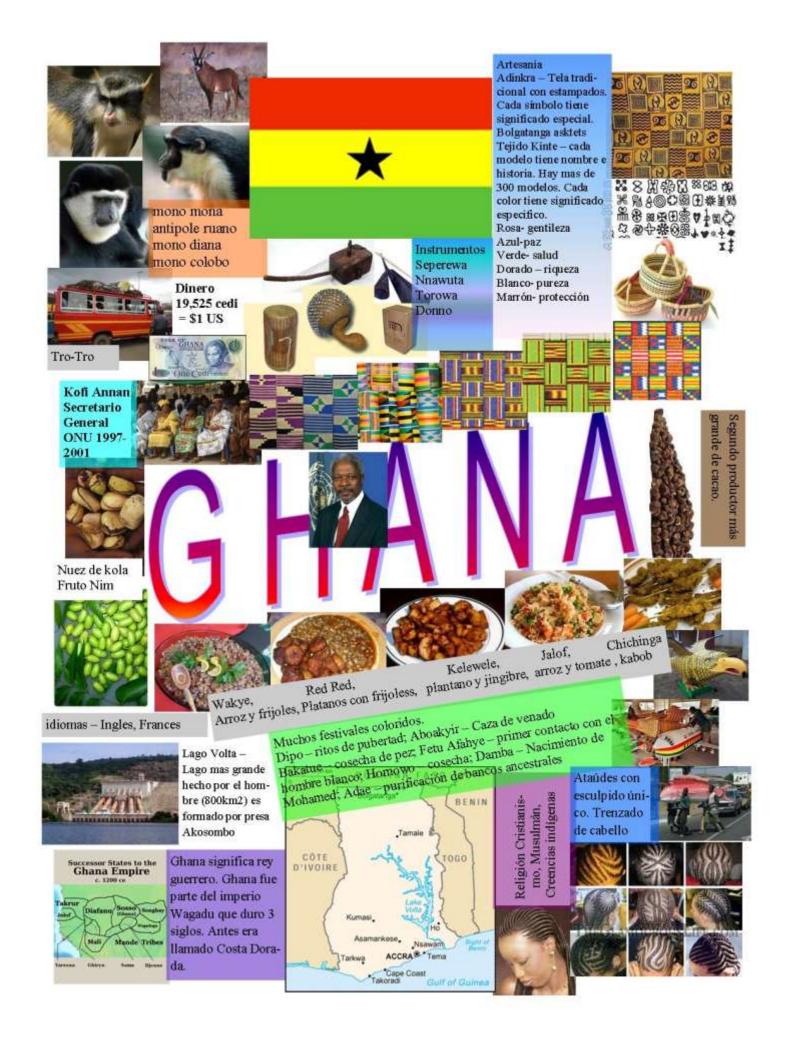
El reverendo Ocran estableció una organización sin fines de lucros en Canadá, Proyecto Alcance (PRO siglas en Ingles), y luego la registraron en Ghana. De esta manera el trabajo le fue dado enfoque y recursos como una agencia de desarrollo desde el principio. El reverendo Ocran es líder de la iglesia y de PRO. El y su esposa han establecido clínicas, un proyecto de reforestación y varias preescolares. Plantaron iglesias con la ayuda de pastores entrenados en otras escuelas Bíblicas. El Reverendo Ocran desarrollo una constitución para la Iglesia en Ghana y registro la denominación con el gobierno de Ghana. En 2003 la Iglesia Estándar se unión con los Wesleyanos de Norte América y el trabajo en Ghana ahora es parte del trabajo de las misiones de la Iglesia Wesleyana en África.

A través de una colaboración con la Iglesia Wesleyana Central en Holanda,

TABLA DE CONTENIDO

Hoja de hechos	74
Historia	75
Actividad de Memoria	76
Lección	77
Juego	78
Oración	79
Actividad	80

Michigan un alcance significativo ha sido lanzado utilizando la Película Jesús en la parte norte del país entre la gente Islámica Wa. La iglesia está explorando la posibilidad de establecer trabajo a través de la frontera en el norte hacia Burkina Faso.





Evans Tetteh

Mi nombre es Evans, soy un niño de 12 años de edad. Yo asisto a la Iglesia Wesleyana en Sakumono, Tema, Ghana. Mi maestra de la escuela dominical es la señorita Victoria Anku. El año pasado en Navidad, asistí a la iglesia con mis padres y hermano menor. Nuestro pastor predico acerca de por qué Jesús tenia que haber nacido para borrar los pecados de la gente. El pastor explico que en el jardín del Edén, nuestros primeros padres desobedecieron a Dios al comer del fruto que Dios habían dicho que no comieran, y así fue como el pecado entro en el mundo.

Yo estaba triste porque a veces yo también desobedezco. No siempre e sido un muchacho bueno. Cuando fui a casa ese día pensando en lo que el pastor había dicho decidí pedirle a Jesús que me perdonara por todos mis pecados y que me hicieran un niño bueno.

Desde ese día e tratado de asistir a la iglesia todos los domingo y aprender mas sobre Jesús. Nuestra maestra de la escuela dominical siempre nos pide decirle a otros niños y niñas acerca de Jesucristo, así que le digo a mis amigos sobre Jesús y nuestra iglesia. Yo se que Dios está ayudándome a ser bueno en la casa y adonde quiera que vaya. Me gusta que mi iglesia ore por mí para que pueda traer a mis amigos a la iglesia. Gracias por sus oraciones.

Actividad de Memoria

1 Juan 5:3 En esto consiste el amor a Dios: en que obedezcamos sus mandamientos.

Confrontación del verso de memoria

Repase el verso de memoria con los niños. Haga que dos niños que piensan que se saben el verso se paren espalda con espalda. Haga que un niño diga la primera palabra del verso. El otro niño dice la siguiente palabra, y continúan recitando el verso de esa manera hasta que uno se equivoque. El que se equivoco tiene que sentarse y otro niño toma su lugar.

Si a uno se le olvida se le olvida una palabra, la clase entera cuando en alto hasta tres. Si la persona no puede recordar la palabra en los tres segundos, el/ella debe sentarse.

Permita que cada niño tenga la oportunidad para competir. No olvide de incluir la referencia en la recitación del verso de memoria.

Lección de la Biblia

Un estudio de la vida de Timoteo

Timoteo era uno de los compañeros constantes en el ministerio del Apóstol Pablo. El viajaba con Pablo a diferentes lugares y trabajaba con el compartiendo el mensaje del evangelio y discipulado nuevos creyentes. Aquí hay unas escrituras para leer y preguntas para contestar que le dirán mas acerca del hombre llamado Timoteo.

- Lean 2 Timoteo 1:5 juntos. ¿Quién era la madre y abuela de Timoteo? ¿Eran seguidoras de Jesús? ¿Cree usted que Timoteo escucho primero acerca de Jesús de su madre y abuela?
- Lean Hechos 16:1-2 juntos. ¿Cómo los Cristianos en Listra e Iconio hablaban de Timoteo? ¿Otros hablan así acerca de ti?
- Lean 1 Timoteo 1:2 juntos. ¿Cómo le llamo Pablo a Timoteo? El no era su hijo verdadero. ¿Por qué crees que le llamo así?
- Lean Filipenses 2:19-24 juntos. Pablo estaba en la cárcel, pero mantenía una comunicación cercana con Timoteo. Pablo le esta escribiendo una carta a los Filipenses. ¿Qué dice acerca de Timoteo?
- Lean 1 Timoteo 1:3-4 juntos. Una vez mas, Pablo le dice a Timoteo que se quede y trabaje en la Iglesia de Éfeso. ¿Por qué?
- Lean 2 Timoteo 4:2 juntos. Pablo siente que su vida esta por terminar. ¿Qué le dice a Timoteo que continúe haciendo?

Timoteo comenzó a servirle al Señor desde joven. Su deseo era ser obediente a Dios en todo lo que hacia. Para Timoteo, eso significaba acompañar al Apóstol Pablo mientras compartía la Palabra de Dios con mucha gente en diferentes lugares. En el cuento de niños, leímos acerca de Evans, que a la edad de 12 años le esta diciendo a otros niños y niñas acerca de Jesús. Tal vez algún día, el será como Timoteo y viaje a otros lugares para decirle a la gente sobre Jesús. Pero por hora, el esta siendo obediente a Dios justo donde vive en Ghana.

Da Ga

Número de jugadores 12 a 20 niños

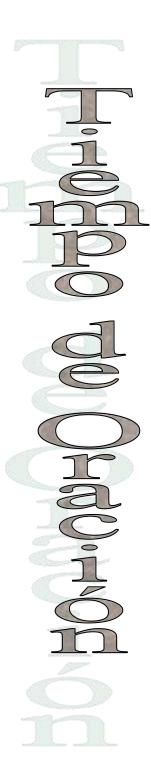
Origines

Este juego es de Ghana. Da Ga significa "boa constrictora" que rara vez son encontradas en Estados Unidos.

Como jugarlo

- 1. haga dos círculos con cinta adhesiva o tiza, uno de 4 metros de diámetro, y otro de 3 metros de diámetro adentro del círculo más grande. La área de adentro se llama "Hogar de la Serpiente"
- 2. elija un jugador que pare adentro del "Hogar de la Serpiente". Todos los demás jugadores deben rodear a esta persona en el área entre los dos círculos.
- 3. El primer jugador debe alcanzar y tratar de tocar alguno de los jugadores (el/ella debe quedarse en el círculo). Si es tocado, ese jugador debe unirse al jugador que esta en el medio. Los dos se toman de la mano y luego tratan de tocar a otro con jugador (solo usando la mano libre).
- 4. Los jugadores restantes deben quedarse en el área entre los dos círculos. Pueden cantar, bailar o saltar para evitar a los jugadores en el círculo. Pero, si tocan afuera del círculo deben unirse a los niños del círculo del medio. Los niños que han sido atrapados se toman de la mano y forman una serpiente.
- 5. El ultimo jugador es el que comienza el juego como el jugador del medio.





- 1. Ore por el Proyecto Alcance (PRO) como ayuda a establecer preescolares y otros programas que ayudan a satisfacer las necesidades de la gente en donde la iglesia esta ministrando.
- 2. Ore para que la Película Jesús sea efectiva en presentar el evangelio a la gente Wa en el norte de Ghana.
- 3. Ore por nuestros nuevos esfuerzos misioneros en Burkina Faso en donde plantamos una iglesia.
- 4. Ore por el pastor Ocran y su familia mientra trabajan en las iglesias en Ghana.
- 5. Ore para que otros sean llamados a servir como pastores y lideres como la iglesia crece.

Actividad

Actividad Tejido Kente

En Ghana la gente teje patrones de tela para decir historias acerca de su vida. Cada color utilizado tiene diferente significado. Utilizan los colores y crean modelos que luego pueden usar para decir la historia de sus vidas.

Haga que cada estudiante tome un pedazo de papel y los divida en pedazos. Pueden crear de 4 a 8 espacios para colorear. Cada área representar un lugar, evento o algo importante en sus vías. Luego pueden crean modelos utilizando los colores para ayudarles a decir la historia acerca de ese tiempo en sus vidas. Abajo hay una lista de los colores y significados en Ghana y algunos ejemplos de los modelos. También hay unos ejemplos en la hoja de hechos.

Negro – maduración o intensificación de una experiencia espiritual.

Azul – paz, harmonía y amor.

Verde – vegetación, plantar, cosechar, crecimiento, renuevo espiritual.

Dorado – realeza, riqueza, estatus alto, gloria, pureza espiritual.

Gris – rituales de limpieza y sanidad.

Marrón – el color de la madre tierra; asociado con sanidad.

Rosado – asociado con la feminidad, un suave y gentil aspecto del rojo.

Purpura – asociado con los aspectos femeninos de la vida; usualmente utilizado por mujeres.

Rojo – humores políticos y espirituales; derramamiento de sangre; ritos sacrificales y muerte.

Plateado – serenidad, pureza, gozo; asociado con la luna.

Blanco – purificación, ritos de santificación y ocasiones festivas.

Amarillo – preciosidad, realeza, riqueza, fertilidad.

Aquí hay dos ejemplos de modelos.



Introducción India

El pastor Linus se dirigía a los Estados Unidos para estudios seculares, un buen trabajo, y sueños grandes. Todo estaba listo, pero Dios lo llamo a ministerio completo en India. El decidió servir en medio de los hindús de su propio país. En 1990 después de completar su licenciatura. El pastor Linus comenzó su ministerio en una iglesia Wesleyana en la parte sur de Guyarat. En 1991, empezó trabajando en Vapi, Silvassa y la área de Madhuvan (también en el sur de Guyarat). Se casó con Seema y los dos trabajaban en la iglesia y en la escuela. Ahora las tres iglesias están establecidas y creciendo.

También hay escuelas hasta doceavo y otra escuela hasta séptimo grado. Dios esta usando al pastor Linus y a Seema de diferentes maneras a

TABLA DE CONTENIDO

Hoja de Hechos

Historia

Actividad de Memoria

Lección

Juego

Oración

Actividad

82

83

84

84

85

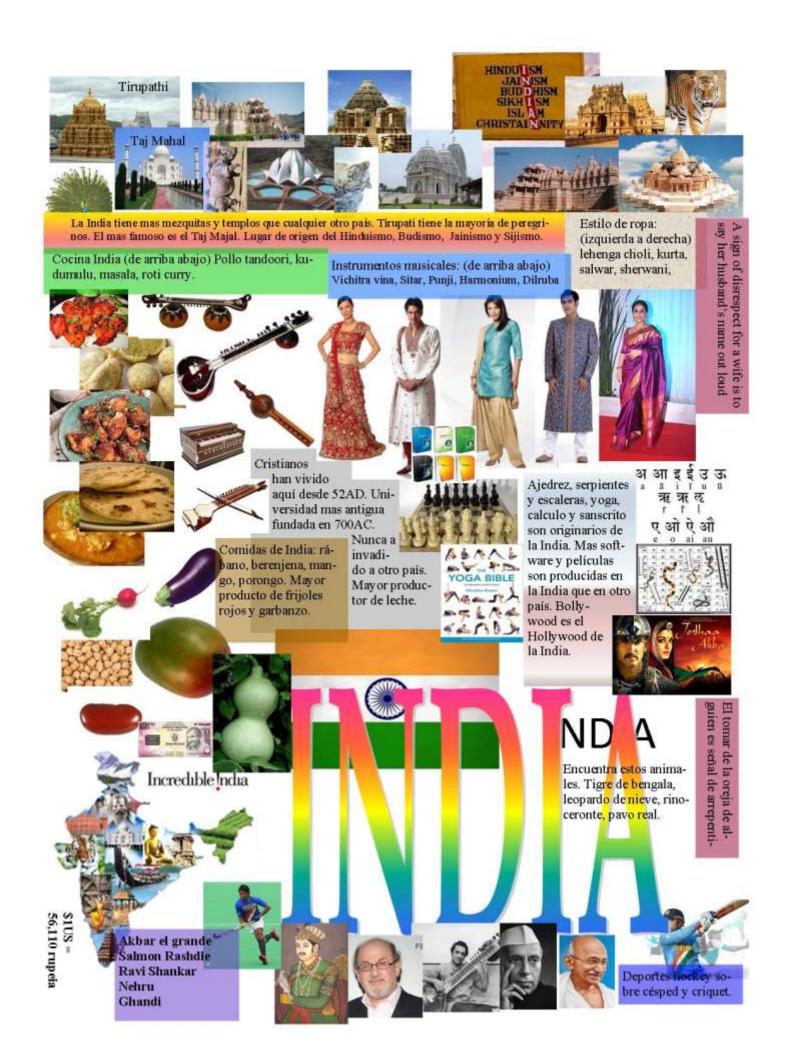
86

87

Actividad

88

través de estudios Bíblicos, ministerios de jóvenes y mujeres. Dios ya ha bendecido estos ministerios. Gracias también a todos los equipos de la conferencia Wesleyana en Guyarat. Toda la gloria y honor a Jesús Todopoderoso.



Historia de Niños

Cuando Sahil estaba en secundaria el y su madre tuvieron que dejar su hogar porque ellos creían en Jesús. Su padre no era un creyente y se molesto mucho a causa de su fe. Por cinco largos años la madre de Sahil tuvo que criar a su hijo sola. Tenían dificultades con el hombre, pero nunca abandonaron ni comprometieron su fe en el Señor. Ellos continuamente oraron por el padre. Finalmente, recibieron una llamada de su familia para que volvieran a casa. Sahil regreso a su casa completamente equipado con la Palabra de Dios y el amor de Dios. El ayudo a su padre a desarrollar su fe en Cristo. Ellos ahora disfrutan como familia la comunión cristiana y van regularmente a una cabaña de reuniones y otras reuniones. La familia completa esta siendo usada de testimonio a muchos otros.

Rashmi creció en un hogar Hindú. Su padre todavía es Hindú, pero su madre acepto a Cristo como su Salvador personal. Le aplaudimos a Rashmi por haberle enseñado a su madre analfabeta a leer y escribir. Ahora su madre lee la Biblia en Hindi y ora. Dios eligió a Rashmi ayudar a su madre a crecer espiritualmente, aunque solo este es sexto grado.

Otra historia es de un inocente niño llamado Rohan. Aunque sus padres sean Hindús, llevan a sus dos hijos a la iglesia los domingos para adorar. Rohan va a la escuela dominical en donde aprendió a leer la Biblia, orar y memorizar versos. Rohan y su familia todavía no son cristianos, pero creemos que pronto aceptaran a Jesús como su Salvador personal. Están mal económicamente pero alabamos al Señor por la fidelidad de esta familia en ir a la iglesia.

Nuestra oración por todas estas familias es que crezcan en el Señor y que sean capaces de traer a mas familiares y amigos a Cristo.

Actividad de Memoria

Salmo 40:3

Puso en mis labios un cántico nuevo, un himno de alabanza a nuestro Dios. Al ver esto, muchos tuvieron miedo y pusieron su confianza en el Señor.

Juego de Ritmo

Escriba el verso en el pizarrón o en un gran pedazo de papel. Asegúrese de que sea lo suficientemente para que todos lo puedan ver y leer. (Hay ejemplo en página 125.)

Haga que los niños formen un circulo. Tire una pelota u otro objeto de persona a persona. Cada vez que una persona atrapa el balón deben decir la siguiente palabra del verso. Pueden tirar el balón a cualquiera. Haga esto varias veces viendo que tan rápido pueden decir el verso.

Si su grupo es lo suficientemente grande puede formar dos círculos y crear una competencia entre cada grupo para ver quien lo dice mas rápido, o con menos errores, mejor ritmo, etc.

Lección de la Biblia

1 Reyes 17:1-16

El profeta Elías le dijo al rey Acab que no iba haber lluvia por los dos próximos años. ¿crees que eso fue algo popular para el decir? (No) ¿por qué necesitamos la lluvia? (Necesitamos la lluvia para que las plantas y cosechas crezcan – dándonos alimento para comer, para que los ríos y lagos estén llenos, para que los animales vivan y crezcan, etc.) El rey Acab probablemente estaba disgustado con lo que Elías le había dicho. Tal vez quiso lastimar a Elías.

Dios le dijo a Elías que fuera a esconderse cerca del arroyo de Querit. ¿Qué es un arroyo? Un arroyo es un rio pequeño. Dios le dijo a Elías que podía tomar agua de ese arroyo y que los pájaros iban a traer pan y carne para el cada mañana y noche. ¿no es increíble como Dios proveyó para las necesidades de Elías?

Pero el verso 7 nos dice que "se secó el arroyo porque no había llovido en el país." necesitaba el agua del arroyo para vivir. Satisfacía sus necesidades físicas. ¿Qué pasaría si Elías no tuviera agua por varios días? (Elías moriría). ¿Ahora que iba hacer Elías? ¿piensas que entro en pánico o se molesto? Tal vez. Pero, Elías sabia que Dios iba a cuidar de él- y así lo hizo.

El verso 8 nos dice que Dios le dijo a Elías que fuera a Serepta. Dios ya había preparado que una mujer le diera agua. Cuando Elías llego a la ciudad, el vio a una viuda recolectando leña. Él le pidió agua y un pedazo de pan.

Lea los versos 12-14 en conjunto. Haga que los niños recuenten la conversación que Elías tuvo con la viuda.

La Biblia nos dice que la viuda obedeció a Elías e hizo como le dijo. Y, tal como prometió Elías, su tinaja nunca le falto harina y su jarrón nunca le falto aceite.

A veces estamos en situaciones que parecen no tener esperanza. Tal vez incluso pensamos que Dios no ha olvidado. Pero, mira la historia de Elías. El tuvo que esconderse del rey Acab. El agua que Dios le dio para tomar se acabo. Y la viuda solo tenia suficiente harina para una sola comida. Todas esas cosas pudieron hacer que Elías estuviera triste y asustado. Pero Dios cuido de Elías – así como siempre cuidara de ti y de mi.

<u>Batalla de Ingenio</u>

Juego de ingenio, habilidad, y Buena puntería (juego en grupo)

Materiales:

Cinta Adhesiva

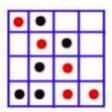
Bolsa pequeña de frijoles o una media enrollada

1 pedazo de papel de construcción ro-

1 pedazo de papel de construcción ne-

16 preguntas de repaso

Duración—15 minutos



Preparación:

Antes de clase, haga 16 preguntas de repaso. Corte 8 círculos rojos y 8 círculos negros. Con la cinta adhesiva haga una tabla de 16 secciones en el piso. La tabla debería ser de 4 secciones a lo ancho y 4 secciones a lo largo (mire el ejemplo de arriba). Cada sección debe ser igual en tamaño. Divida a los niños en dos grupos.

Lo que hará:

Para ganar el juego, debe tener cuatro círculos seguidos para su equipo. Haga que la persona se pare a 2 metros de distancia de la tabla. Tomando turnos, cada equipo lanzara la bolsa o media en un espacio desocupado y entonces tiene la oportunidad de contestar una pregunta. Si no cae en un espacio desocupado pierde su turno.

Si el equipo que lanzo contesta la pregunta correctamente, ponen uno de sus círculos en ese cuadro. Si el equipo lanzador responde incorrectamente, el otro equipo tiene la oportunidad de contestar la pregunta. Si ese equipo contesta correctamente, pueden poner uno de sus círculos en el cuadro. Cuando un circulo este en un cuadrado, no puede ser removido. Los miembros de cada equipo pueden trabajar juntos para contestar la pregunta, pero cada miembro del grupo debe tener su turno de lanzar la bolsa o media. Si ningún equipo consigue cuatro seguidos, el juego queda empate.







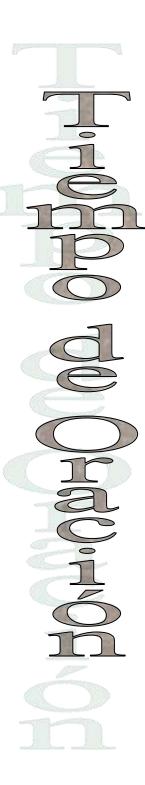












- 1. Ore por los niños de nuestro país que son el 40% de la población. La mayoría de la población vive en áreas rurales.
- 2. Ore por los niños que no van a la escuela, para que puedan tener la oportunidad de crecer y aprender.
- 3. Ore por los niños que no tienen padres y están faltos de amor y cuidado.
- 4. Ore por aquellos que son maltratados y abusados.
- 5. Ore para que los niños acepten a Jesús como su Salvador, para que estudien y puedan tener buenas posiciones en la vida.
- 6. Ore por la unidad y paz de la nación. También ore por los lideres del país.



Campo de mina

Este juego le enseña a los niños el valor de la comunicación y confianza. Es mejor si tiene una área grande, ya sea bajo techo o a la intemperie.

Coloque una serie de obstáculos (sillas, mesas, balones, etc.) creando un campo de mina falso.

Pídale al grupo que haga grupos de a dos. Una persona es vendada y debe atravesar el "campo de mina" escuchando a su compañero. El compañero debe guiarlos verbalmente pero no puede entrar en el campo de mina. Si la persona toca una mina pierden su turno y le toca a otro grupo. Cuando ya todos pasaron, invierta los roles.

Al final del juego, hablen de que aprendieron acerca de la comunicación y confianza.

- ¿qué clase de comunicación fue de ayuda y cual no los fue?
- ¿fue fácil confiar en su guía?
- ¿cuáles fueron algunos de sus sentimientos miedo, seguridad, etc.?
- ¿fue mas fácil ser el primer grupo o el ultimo?

Discuta la importancia de la comunicación efectiva y trabajo en grupo cuando se comparte de Jesús.

Introducción Karis

Nuestro trabajo en medio de la gente Karis comenzó hace 20 años cuando varias familias se mudaron de Michigan a Asia Central para compartir las Buenas Nuevas de Jesús. La mayoría de la gente Karis son musulmanes, lo que significa que no conocen a Jesús como su Salvador. Ellos creen que Jesús fue solo un profeta como Abraham o Moisés. Ahora tenemos un equipo de gente que ha venido a vivir y trabajar con la gente Karis para compartir con ellos que Jesús no es solo otro profeta, si no que es el Hijo del Padre, el Salvador del mundo.

ΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑ

Nos enfocamos en dos áreas de ministerio. Primero, trabajamos con una red de reuniones en casas. Compartimos el evangelio y discipulamos a creyentes nuevos que han aceptado a Jesús. También queremos entrenar a creyentes locales a ser lideres en las reuniones de casas. Segundo, tenemos una oficina para ayudar a gente en necesidad. Hacemos proyectos en orfanatos, ofrecemos clases en Ingles y computadoras para ayudar a la gente conseguir mejores trabajos, y trabajar en el desarrollo de la comunidad.

TABLA DE CONTENIDO

Hoja de Hechos	8
Historia	9
Activdad de memoria	10
Leccinón	11
Juego	12
Oracion	13
Actividad	14

Nuestro equipo de trabajadores esta creciendo, y estamos trabajando juntos para construir el movimiento de reuniones en casas. Estamos emocionados sobre lo que Dios Padre esta haciendo, y estamos esperando a ver el movimiento de reuniones en casas crecer mas y mas a medida que mas gente aprende acerca del amor de Jesús.





Samira

Desde pequeña Samira vivía en una villa justo afuera de la ciudad capital. Su madre trabajaba trabajos extraños limpiando y su padre trabajaba reparando zapatos. Su familia luchaba para tener suficiente dinero. Era difícil para su padre encontrar trabajo porque era sordo. Asique cuando la tía abuela de Samira se enfermo y necesito a alguien que la cuidara, su familia dejo su casa en la villa y se mudo a un apartamento pequeño de dos recamaras en donde su tia abuela vivía, en la capital de la ciudad para que la madre de Samira pudiera cuidarla.

Por casualidad sucedió que en el edificio en donde vivía la tía de Samira, había una mujer que era cristiana y vivía en el piso de arriba. Los sobrinos de esta mujer vivían con ella. La sobrina tenía la misma edad que Samira y rápidamente se hicieron amigas. Samira comenzó a pasar mucho tiempo en su casa y pronto esta vecina compartio con ella acerca de Jesús. Le dio a Samira una Biblia y Samira la llevo a casa y comenzó a leerla. Su vecina también era anfitriona de una iglesia-casa en su hogar cada Domingo, asique Samira empezó a asistir y a escuchar mas acerca de quien Dios es. Eventualmente Samira decidió que quería darle su vida a Jesús. Pronto después de esto fue bautizada.

Cuando Samira tenía 15 años sus padres decidieron que era tiempo de dejar la ciudad capital y mudarse devuelta a su hogar en la villa. Hoy, a los 19, Samira todavía vive en la villa. No conoce a otro Cristiano que viva ahí. Ella dice que cuando sus padres primero decidieron mudarse con su tía abuela ella no quería dejar su hogar y moverse a la ciudad, pero ahora ella ve que Dios tenia un plan. Esos años en la ciudad capital le enseñaron que Dios la ama mucho al punto de traer a su familia a vivir en un edificio en donde había otra Cristiana, y a través de esta mujer Samira conoció de Jesús.

Actividad de Memoria

Ps 77:13

Your ways, O God, are holy.

What god is so great as our God?

Lea el verso varias veces con los estudiantes. Discuta como Dios enseño su grandeza a través del cuento de niños y en la lección de Biblia. Discuta como Dios nos muestra su grandeza cada día. Pídale a los niños dar ejemplos personales si es posible.

Divida a los estudiantes en equipos de dos o tres. Pídales escribir el verso en un pedazo de papel grande – dándoles instrucciones de escribir el verso en letra grande para cubrir todo el papel. Después, haga que corten el papel en pedazos para que se vea como un rompecabezas. (Puede sugerir que lo corten en una cierta cantidad de pedazos, por ejemplos, 10 o 12 pedazos, para que cada equipo tenga la misma cantidad.) Luego, pídale a los equipos que intercambien rompecabezas y vea quien puede armar el rompecabezas primero.

Lección de la Biblia

Lección de Biblia – Génesis 37, 39, 40, 41, 42, 45

Los hermanos de José lo maltrataban. Lo tiraron en un pozo profundo y mas tarde lo vendieron a un grupo de comerciantes. Cuando estos comerciantes llegaron a Egipto, vendieron a José a Potifar, uno de los oficiales del rey.

Dios estaba con José. Trabajo con Potifar y todo iba bien – hasta que la esposa de Potifar mintió acerca de José. ¡El fue echado en la cárcel a causa de esa mentira! Pero, en la cárcel, el guardia vio que José tenia temor de Dios y que era un joven honesto. El puso a José a cargo de todo lo que se hacia en prisión.

En la cárcel, Dios le dio a José sabiduría para interpretar los sueños de dos prisioneros. Cuando el rey escucho sobre esto, le pidió a José que interpretara unos sueños que le turbaban. Dios ayudo a José para saber exactamente que significaba el sueño – iban haber siete años de gran prosperidad en la tierra de Egipto seguido por siete años de hambruna (Gen. 41:29, 30).

El rey quedo impresionado con José y lo puso a cargo del país entero. José se aseguro que en los siete años buenos se guardara una buena cantidad de comida en preparación para los siete años de hambruna que iban a seguir. Durante esos años, gente de alrededor del mundo fueron a José a comprarle trigo, porque la hambruna era muy severa (Gen. 41:57).

Incluso los hermanos de José fueron a comprar trigo en Egipto. Tuvieron varias conversaciones con José e incluso comieron con el – pero no le reconocieron. Finalmente, José les dijo que era. ¿Cómo crees que sus hermanos se sintieron? (contentos, asustados, nerviosos, apenados, etc.) ¿porqué crees que se sintieron así?

José les dijo que no se sintieron mal por lo que le hicieron a el años atrás. El dijo, "Pero ahora, por favor no se aflijan más ni se reprochen el haberme vendido, pues en realidad fue Dios quien me mandó delante de ustedes para salvar vidas." (Gen. 45:5).

Dios sabia desde el principio por todas las cosas que José iba a atravesar. Él sabia que lo tirarían a un pozo oscuro y profundo. El sabia que iba a pasar unos cuantos años en la cárcel. Pero, Él también sabia que José iba a salvar a miles de vidas a causa de su sabiduría en proveer para la gente de Egipto y para otros alrededor del mundo. Dios estuvo con José en el pozo – estuvo con José en la cárcel – y Él estaba con José mientras guiaba a la gran nación de Egipto.

José confió en Dios en los tiempo buenos y malos y Dios siempre estuvo con él.

Benovsha (se traduce a "violeta")

Son dos quipos. Cada equipo forma una línea, tomándose de los brazos o manos. Entonces un equipo le grita al otro equipo las palabras de abajo. El otro equipo decide enviar a un jugador a que corra hacia la otra línea intentado que se rompa la línea. Si lo logra, toman a alguien del equipo opuesto y lo llevan a su grupo. Si no lo logran, ese jugador se convierte en parte de ese equipo. iEl equipo que tenga a todos los jugadores gana!

Palabras: (enséñele a los niños la línea en el idioma Karis) Benovsha, ay benovsha! Sidzen bize kim geler? (traducido: "violeta, ioh violeta! ¿quién vendrá hacia nosotros de ti?")



Los niños forman un circulo, tomándose de las manos. Una persona es elegida para agacharse en el medio con sus ojos cerrados. El circulo comienza a caminar alrededor, diciendo en conjunto:



La madre de Jerah's* hizo shekerbura.

Era ASI de alto (los niños estiran sus brazos hacia arriba)

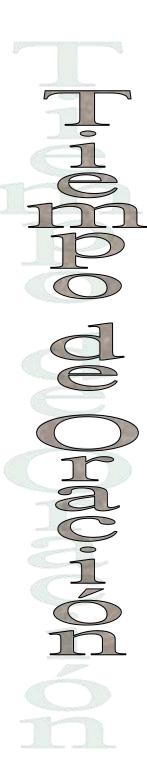
Era tan bajo como el piso (los niños se agachan y ponen sus brazos en el piso)

iPonte de pie y mira alrededor! (la persona en el medio se para y mira alrededor. El circulo deja de moverse.)

A quien elijas, itoma su mano y hálalo! (la persona del medio toma la mano de alguien, y lo hala hacia el medio para tomar su lugar)

Siga con esto hasta que haya un niño mas en el medio que en el círculo. La última persona que es halada al medio comienza la próxima ronda del juego.



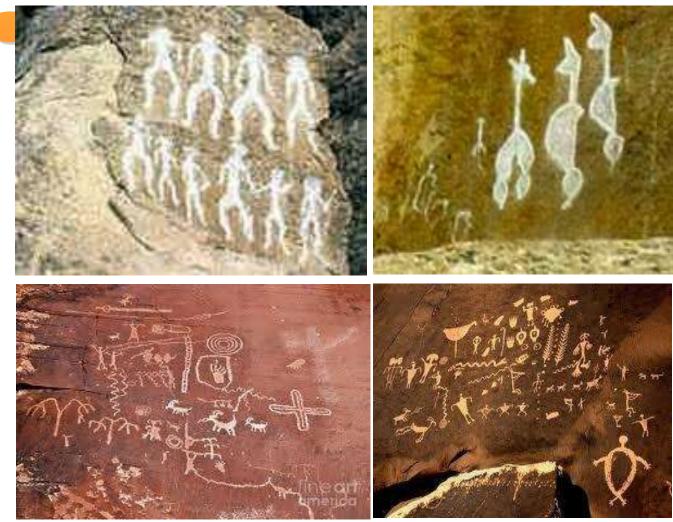


- 1. Por favor ore por Fatima y su familia, y por los muchos otros creyentes entre la gente Karis que son perseguidos a causa de su fe.
- 2. Por favor ore para que veamos a mas familias venir a Cristo entre la gente Karis.
- 3. Por favor ore para que mucha gente vea que solo Jesús es el único camino hacia el Padre.
- 4. Por favor ore para que más libros y CDs Cristianos sean hechos disponibles en el idioma de la gente Karis.
- 5. Por favor ore por nuestro equipo aquí mientras buscamos compartir el evangelio con la gente Karis.
- 6. Por favor ore para que la iglesia entre la gente Karis crezca.
- 7. Por favor ore para que Dios levante a líderes entre la gente Karis.

Actividad

En la hoja de hechos aprendió que hay un lugar que tiene muchos petroglifos. (un petroglifo es un mensaje usando símbolos para comunicar un mensaje. Usualmente es tallado en roca.) Pídale a cada niño que cree su propio petroglifo para el verso de memoria. Use papel, lápices, crayones o cualquier material similar para esta actividad.

Abajo hay muestras de la hoja de hechos. Cada petroglifo debería representar una palabra en el verso. Abajo hay unos ejemplos de diferentes petroglifos que le puede enseñar a los niños.



Introducción Nepal

La Iglesia Wesleyana Emmanuel es la iglesia madre en Nepal. Está situada en Satobato, afuera de la carretera en el valle Katmandú. Casi 250 adoraros – jóvenes y adultos – se reúnen allí cada Sábado en la mañana, ya que el Sábado es el día Cristiano de adoración en Nepal. De esta iglesia plantada por indígenas en Nepal 20 años atrás, 29 otras iglesias han sido plantadas. Y hay más de 90 grupos de casa que predican que han salido de estas Iglesias. Estos grupos tienen entre 10 a 25 miembros y se reúnen una vez a la semana. En casas, edificios rentados, lugares abiertos debajo de un árbol. La gente en este país Hindú tiene mucha sed pro conocer más del Señor Jesucristo y sobre el Cristianismo.

El pastor Babu es el pastor líder en Nepal. Un maestro de secundaria, Dios lo llamo a ministerio de tiempo completo en los 80. Su deseo es ver 300 nuevas iglesias Wesleyanas plantadas en Nepal durante su vida. El pastor Babu invirtió en desarrollar y entrenar nuevos líderes — ya que muchos de los lideres no habían estado en seminarios o no tenían mucho entrenamiento ministerial.

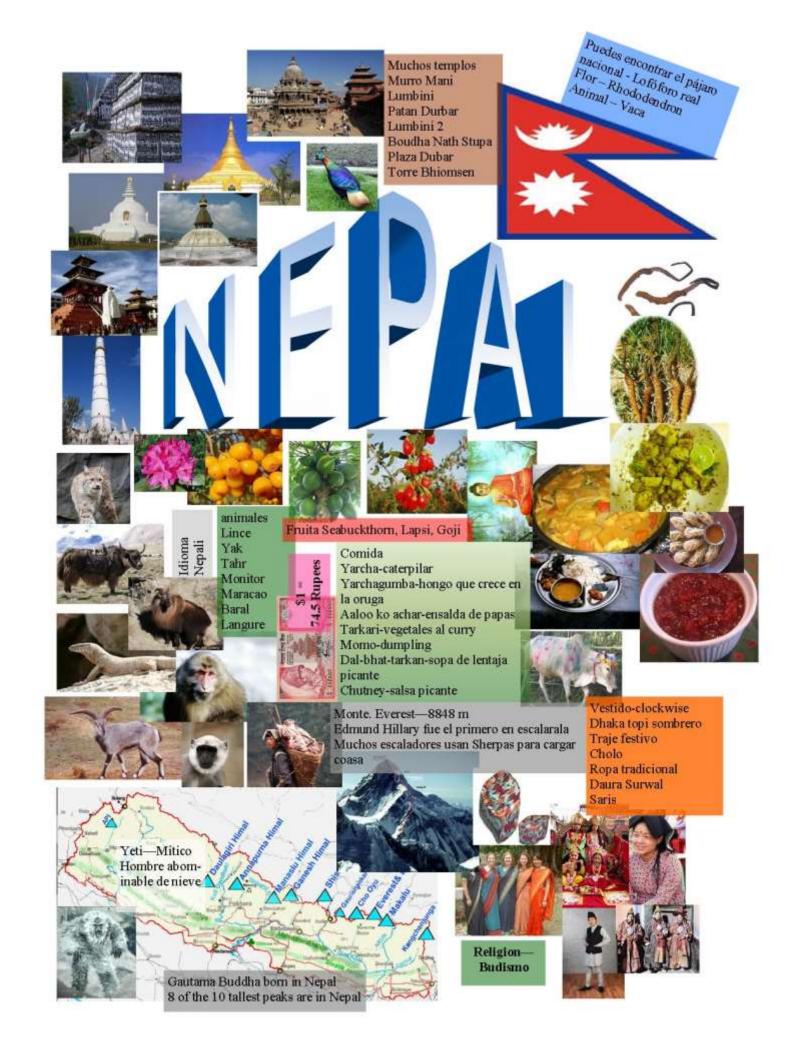
El entrenamiento de Biblia para pastores y líderes es una gran prioridad en nuestro ministerio. El plan está listo – 4 meses de entrenamiento cada año, para 20 a 30 personas, mayormente dado en la tarde para que los pastores no sean quitados de sus

TABLA DE CONTENIDO

Página de hechos	98
Historia	99
Actividad de memoria	100
Lección	101
Jugego	102
Oración	103
Actividad	104

responsabilidades durante la mañana o fin de semana. El tener el programa dos veces al año acomodaría a mas líderes. El entrenamiento equipara a nuestros líderes para que puedan pastorear efectivamente a 400 miembros de la Iglesia nacional hoy.

Sus oraciones, finanzas, y ayuda practica son necesitadas para que este programa sea de ayuda a Dios en hacer su maravilloso trabajo en Asia y es un privilegio ser uno de sus seguidores.





BINOD NEPALI

A la edad de 7, Binod salió de su casa, ya que no había nada de comer, y trato de vivir se las calles. Su padre es un "portero" una persona que recoge basura y trapos para sobrevivir.

Mientras que Binod vivía en las calles, fue influenciado por otros niños sin hogar. Comenzaron a probar y eventualmente a usar drogas y alcohol, el aprendió a inhalar Dendrita (una súper goma utilizada para pegar zapatos), se convirtió en un rebelde y maldecía mucho. Un Cristiano lo encontró en las calles, se hizo amigo de el y le hablo de Cristo. Oraron por el muchas veces. Después de un tiempo, Binod confió en este Cristiano y eventualmente fue al orfanato que el Cristiano estaba a cargo en Katmandú.

A Binod se le enseño en el orfanato por un año y fue llevado a la escuela pública. Le iba excelente en la escuela y después de su evaluación fue admitido al cuarto grado, incluso sin records de escuelas pasadas.

Binod continúo creciendo bien y fue bueno en sus estudios. Comenzó a leer la Biblia y fue rápido en aprender cosas acerca de Dios. Paso SLC dos años atrás con buena calificación. Ahora esta estudiando en la escuela de mayor nivel en doceavo con Ingles como su materia mayor.

Su clase favorita es turismo. Binod desea trabajar en el sector turista cuando termine sus estudios. Esto no debería ser una sorpresa porque el sabe que Nepal es un país hermoso, y hay muchos turistas que vienen a Nepal a ver su hermoso país.

Binod acepto a Cristo como su Salvador en 2009 y fue bautizado el año siguiente. Hoy, se encarga de dirigir devocionales en el orfanato en donde fue admitido. El enseña a los huérfanos más jóvenes y ayuda en varios trabajos, llamados y actividades del orfanato. El también toca la guitarra y lidera el grupo de adoración de la Iglesia. De un niño sin hogar con una boca sucia y malos hábitos, a sido transformado a un maravilloso joven que conoce a Su Señor y Salvador Jesucristo. Quiere dar de lo que fue dado a él.



Lucas 18:27

Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios —aclaró Jesús.

Recite en verso hasta que los estudiantes se lo sepan de memoria

Concentración de Biblia

Divida el verso en nueve partes. Escriba los grupos de palabras en nueve pedazos de papel o posters. Ahora ponga los posters o papeles en desorden con las palabras mirando hacia abajo en un cuadrado.

El punto es voltear los pedazos en su orden correcto hasta que lo hagan bien. Si un estudiante comete un error, todos los pedazos son volteados devuelta y el estudiante debe intentar de nuevo. El estudiante tiene tres atentos para conseguir el orden correcto. Si no lo logra, el turno pasa al siguiente estudiante. Los pedazos deben ser revueltos cada nuevo intento de cada estudiante.

Deje que cada niño juegue "concentración" hasta el verso apropiado sea aprendido.

Puede hacer de esto una competencia haciendo lo siguiente:

Tomándoles el tiempo para ver quien consigue el orden mas rápido. Para esto solo el niño jugando el juego puede ver el poster.

0

Haga dos o más sets de posters y haga que compitan entre ellos.

La sección de recursos tiene las palabras para ser cortadas y pegadas en cartones o cualquier papel duro. Esto funciona mejor si el cartón es de 3x3 pulgadas.

Lección de la Biblia

Mateo 20:29-34

Lea el verso de arriba. Luego, discuta las preguntas en la parte de debajo de la página.

Matt 20:29-34

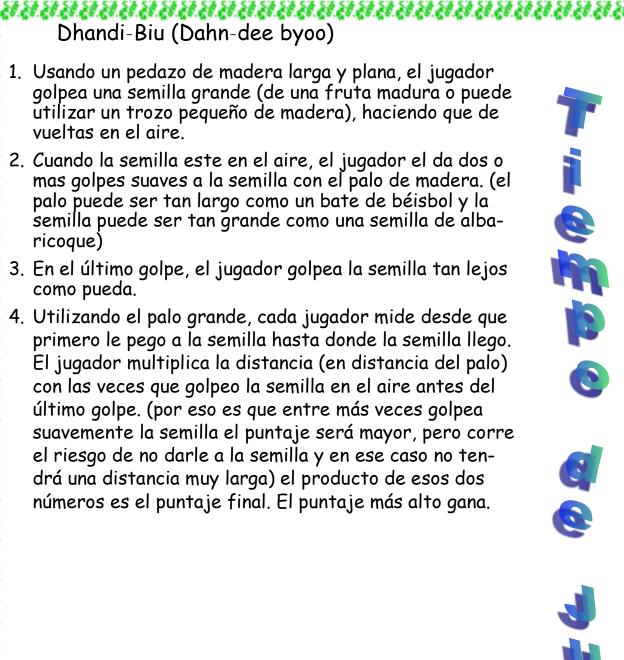
- 29 Una gran multitud seguía a Jesús cuando él salía de Jericó con sus discípulos.
- 30 Dos ciegos que estaban sentados junto al camino, al oír que pasaba Jesús, gritaron:—¡Señor, Hijo de David, ten compasión de nosotros!
- 31 La multitud los reprendía para que se callaran, pero ellos gritaban con más fuerza:—¡Señor, Hijo de David, ten compasión de nosotros!
- 32 Jesús se detuvo y los llamó.—¿Qué quieren que haga por ustedes?
- 33 —Señor, queremos recibir la vista.
- 34 Jesús se compadeció de ellos y les tocó los ojos. Al instante recobraron la vista y lo siguieron.

Preguntas

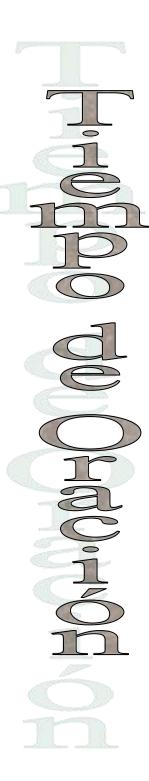
- 1. ¿cómo cree que los dos ciegos sabían de Jesús venia?
- 2. ¿por qué cree que la multitud los regaño y les dijo que se callaran?
- 3. ¿cómo curo Jesús a los dos hombres ciegos?
- 4. ¿qué tan rápido pudieron ver los hombres?
- 5. ¿cómo respondieron los hombres ciegos cuando Jesús los sano?
- 6. ¿cómo los dos hombres ciegos y Binod (en la historia de niños) son similares? ¿Cómo son diferentes?

Dhandi-Biu (Dahn-dee byoo)

- 1. Usando un pedazo de madera larga y plana, el jugador golpea una semilla grande (de una fruta madura o puede utilizar un trozo pequeño de madera), haciendo que de vueltas en el aire.
- 2. Cuando la semilla este en el aire, el jugador el da dos o mas golpes suaves a la semilla con el palo de madera. (el palo puede ser tan largo como un bate de béisbol y la semilla puede ser tan grande como una semilla de albaricoque)
- 3. En el último golpe, el jugador golpea la semilla tan lejos como pueda.
- 4. Utilizando el palo grande, cada jugador mide desde que primero le pego a la semilla hasta donde la semilla llego. El jugador multiplica la distancia (en distancia del palo) con las veces que golpeo la semilla en el aire antes del último golpe. (por eso es que entre más veces golpea suavemente la semilla el puntaje será mayor, pero corre el riesgo de no darle a la semilla y en ese caso no tendrá una distancia muy larga) el producto de esos dos números es el puntaje final. El puntaje más alto gana.

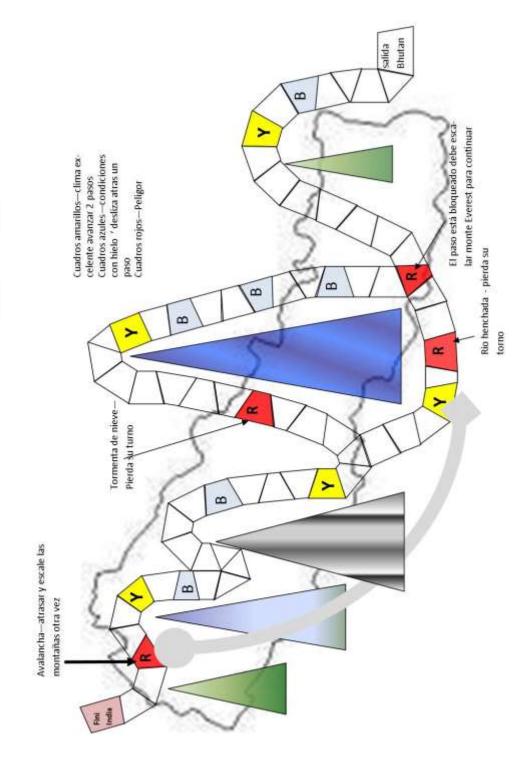






- 1. Hay muchos huérfanos en Nepal a causa de muertes y dislocación de familias en la guerra civil. Ore para que estos niños encuentren un hogar y parientes que los acojan y cuide de ellos.
- 2. Ore para que las niñas pequeñas y jóvenes en la villa no sean forzadas a casarse muy temprano en matrimonios arreglados como es parte de sus tradiciones.
- 3. Ore por la iglesia madre Iglesia Wesleyana Emmanuel en Katmandú. La iglesia Wesleyana mas grande en Nepal, ha estado recogiendo fondos para construir su propio edificio y tener su propio terreno. Los Wesleyanos nepalés está recaudando \$85,000 para ese proyecto pero en este momento, solo han recogido \$11,000. De este iglesia madre, 29 otras iglesias han sido plantadas.
- 4. Ore por nuestros pastores que tienen un deseo de tener más entrenamiento en el ministerio. Ore para que puedan encontrar más oportunidades de aprendizaje y para que se puedan equipar para construir el reino.
- 5. Ore por estas naciones Hindus, que permanezcan abiertas al evangelio incluso si hay leyes que castigan la conversión de una persona de una fe a otra.

Actividad



Introduction Poland

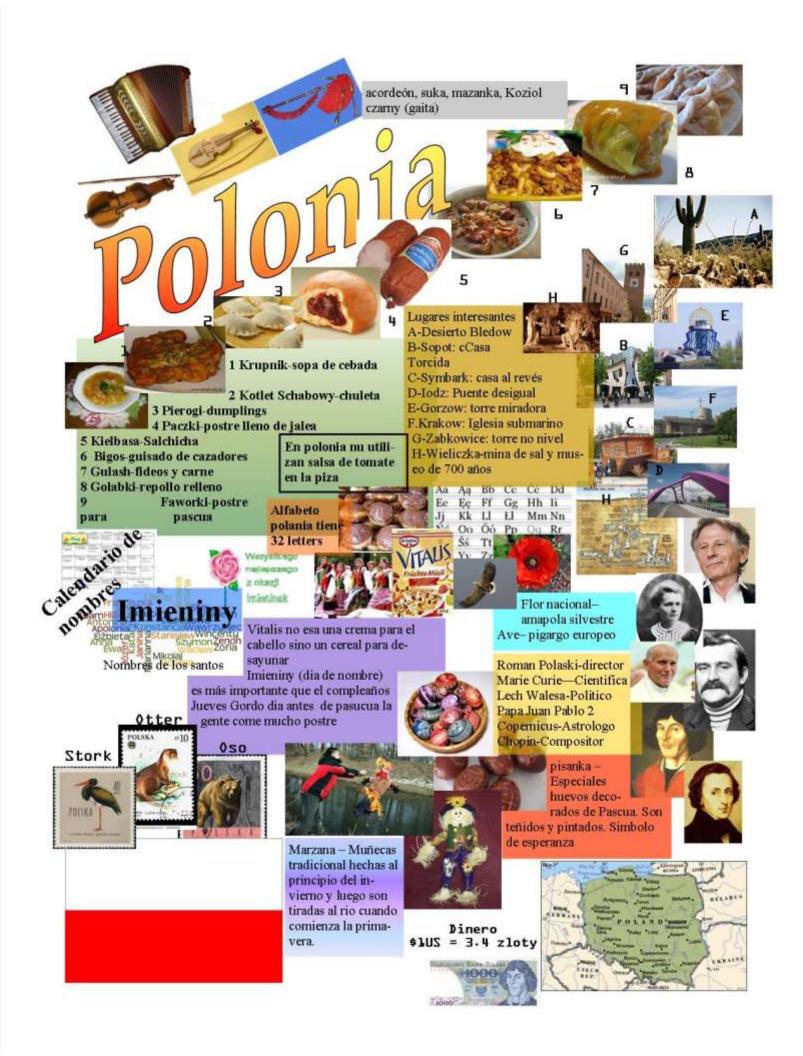
La iglesia Wesleyana en Polonia comenzó en el 2005 con un grupo de 20 personas. Queremos ser una iglesia para la gente olvidada y quebrantada. En nuestra declaración de visión dice — Dedicados a Dios y las personas-

ΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑ

Nuestra pasión es llevar a la gente a crecer en relación con Cristo y verlos crecer hacia el potencial que Dios les a dado. Queremos evangelizar nuestra sociedad por medio de nuestro servicio a ellos. Nuestra pasión es comenzar un centro juvenil, que ayuda a familias jóvenes con sus hijos y a gente joven para que permanezcan conectados con Dios, y que le conozcan.

TABLA DE CONTENIDO

Página de hechos	106	
Cuento	107	
Actividad de memoria	108	
Lección	109	
Juego	110	
Oración	111	
Actividad	112	





Campamento de Niños

Campamento de niños

Somos una iglesia joven en polonia y no tenemos muchas historias que contar. Una de nuestras áreas claves en el ministerio es alcanzar a los niños de esta nación. Cada año tenemos campamentos solo para niños. La belleza de eso es que aunque seamos una iglesia pequeña en un país católico hemos podido ganarnos la confianza y la gente esta dispuesta a enviar a sus hijos al nuestros campamentos. Los campamentos son campamentos cristianos en ingles y tenemos campamentos para dos grupos de edades. El primero, para niños de 9-13 años de edad y el segundo, para jóvenes de 14-17 años. Con el grupo mas joven podemos construir "puentes" y tratar de trabajar con sus familias. En el grupo mayor, trabajamos con los jóvenes y hablamos de la fe, valores y Dios. Para el grupo mas grande organizamos grupos de discusión y una noche del Evangelio. Esa noche es mayormente testimonios personales y un sermón sencillo. Después de esa noche muchos jóvenes aceptaron a Cristo.

El año pasado, ¡7 de esos que fueron a nuestro campamento de niños y jóvenes aceptaron a Cristo! Los campamentos son una parte muy importante de nuestro ministerio. Cada año acerca de 100 niños son parte de ellos. Hoy tenemos a dos familias que se hicieron parte de nuestra iglesia por los campamentos.

Estamos retando a nuestras familias y a sus hijos a invitar a sus amigos a los campamentos. Se han vuelto una parte significante de nuestra iglesia y los hacemos fielmente, manteniendo nuestra esperanza de que producirán fruto espiritual.

Actividad de Memoria

1Pedro 3:15

Más bien, honren en su corazón a Cristo como Señor. Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes.

Relevo del verso

Rormen dos o mas equipos La meta es escribir el verso en el pizarrón o en un gran pedazo de papel cada palabra.

Los equipos forman una línea – el primer niño corre hacia el pizarrón o el papel y escribe la primera línea del verso y luego le da a tiza o marcador al próximo niño que escribirá la siguiente palabra del verso. La ultima persona escribe la referencia. Continúe hasta que un equipo complete el verso.

Si hay algún error la siguiente persona en línea puede corregirlo. Para ayudar a que el juego se mueva puede hacer una lista revuelta de las palabras del verso y ponerlas en el tablero (pizarrón) o papel.

Antes del relevo, practique el verso con los niños varias veces.

Lección de la Biblia

Hechos 16:11-15, 40

Pablo y Timoteo pasaron varios días en Filipos. En el día de Sabbat, salieron de la ciudad hacia el rio. Esperaban encontrar un lugar en donde los judíos se reunian para orar.

en la orilla, hablaron con varias mujeres. Una de ellas era Lidia, que era una vendedora de telas purpura. ¿eso que significa? Lidia era de Tiatira, una área que era conocida por sus hermosas telas teñidas. La tela purpura, en los tiempos de la Biblia, significaba que la tela era muy fina, hermosa, y era usada especialmente por la realeza o en eventos especiales.

La Biblia dice que Lidia era una adoradora de Dios, pero parecía que ella no tenia una relación personal con Dios. Dice que ella escucho atentamente a lo que Pablo y Timoteo dijeron, y luego decidió que debería ser una creyente verdadera y que ella y su familia deberían ser bautizados. Lidia fue la primera persona que se convirtió en Macedonia.

Pablo y Timoteo hablaban de Jesús donde quiera que fueran — incluso en la orilla del rio. Siempre deberíamos estar dispuestos hablar sobre El - en la casa, en la escuela, cuando jugamos, cuando trabajamos... siempre hay gente que necesita escuchar sobre Jesús. En Hechos 16:40, la Biblia dice que Pablo y Silas fueron a casa de Lidia después de haber salido de la cárcel. Allí, encontraron a Lidia y a otros creyentes. Quizás ella estaba usando su casa como un lugar para alentar a otros Cristianos o compartir sobre Jesús. Ella continuo compartiendo las Buenas Nuevas que Pablo y Timoteo habían compartido con ella cerca del rio.

Todo con plumas vuela

Numero de jugadores

Para este juego se necesitan un mínimo de 5 jugadores y un máximo de 10 jugadores.

Equipo

Este juego se juega en una superficie plana, usualmente en una mesa.

Como jugar

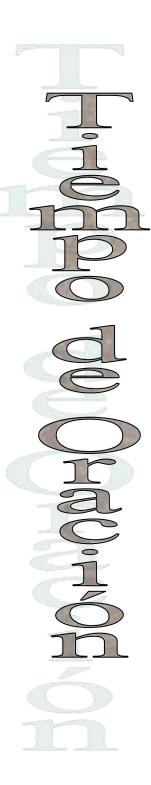
los jugadores eligen a un líder que mencionara nombres de animales.

Si ese animal tiene plumas los demás jugadores deberían golpear la mesa y repetir el nombre del animal que se dijo. Si alguien golpea la mesa cuando se menciona un animal que no tiene plumas ese jugador es eliminado.

animal que no tiene plumas ese jugador es eliminado. El ultimo jugador que queda es el ganador y se convierte en el líder para el siguiente juego.

કુંત કુંત્ર કુંત





- 1. Para establecer un Centro Juvenil en este tiempo, esto es solo un sueño, pero queremos establecerlo para nuestra comunidad.
- 2. Para encontrar lideres para el ministerio de jóvenes.
- 3. Para tener grupos pequeños en los hogares.
- 4. Para encontrar un líder para el ministerio de mujeres.

En Polonia hay un calendario especial Polaco. En Polonia todos los nombres o gente lo celebra como un segundo cum de nombres para sus amigos y familiardorar por ellos. Comience con un calendario que tenga espacio. Si quieren pueden poner un no muy importantes para ellos. Si tienen no cada fecha. Luego pídales que coloreer Abajo hay un ejemplo de un calendario en página 126 en la sección de recursos

En Polonia hay un calendario especial llamado Calendario de Nombres o Imieniny en Polaco. En Polonia todos los nombres de la gente tienen un día especial en donde la gente lo celebra como un segundo cumpleaños. Haga que los niños creen un calendario de nombres para sus amigos y familiares. Pueden usar esto como un recordatorio para orar por ellos.

Comience con un calendario que tenga 31 día y pídales que escriban un nombre en cada espacio. Si quieren pueden poner un nombre en mas de un espacio para la gente que son muy importantes para ellos. Si tienen muchos nombres pueden poner dos nombres en cada fecha. Luego pídales que coloreen o decoren el calendario.

Abajo hay un ejemplo de un calendario. Una versión mas grande puede ser encontrada en página 126 en la sección de recursos para poder sacarle copia a cada niño.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Introducción Zimbabwe

АДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДД

Aproximadamente uno 150 años atrás el misionero escocés, David Livingston, fue una de las primeras personas en compartir el evangelio en el país conocido como Zimbabue. Las Iglesias Wesleyanas comenzaron alrededor de 1950 cuando misioneros de Canadá ofrecieron tratamiento médico por el pueblo de Victoria Falls. La larga guerra por independencia dificulto la situación para las iglesias rurales y causo que el tratamiento médico se detuviera. Después de la guerra, los misioneros fueron capaces de contribuir al fortalecimiento de las iglesias, pero el gobierno ha hecho que sea dificil para los misioneros permanecer en el país para ayudar. Hay sólo seis iglesias Wesleyanas en Zimbabue hoy en día, pero hay un gran potencial para crecer y plantar más iglesias.

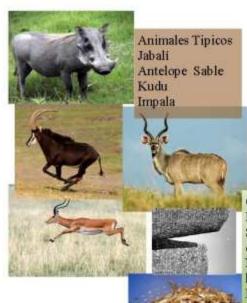
Los Cheneys se están preparando para ir a Zimbabue para trabajar junto a líderes de la iglesia, alentando y equipándolos

para servir y expandir el reino de Dios. Ellos también ayudarán enseñando en la Universidad de Teología de Zimbabue. Su esperanza es que dentro de los próximos

TABLA DE CONTENIDOS

Página de hechos	114
Cuento	115
Actividad de Memoria	116
Lección	117
Juego	118
Oraciónr	119
Actividad	120

cinco años más hombres y mujeres sean llamados y entrenados para ser pastores y que al menos dos nuevas iglesias sean plantadas.



Zimbabwe

Comida tipica
Kapenta—fpez
Sadza Nyama-Comidad
de maiz y carne
Nhedzi—sopa hecho con
hongos salvajes
Hongos gigantes
Mapone-gusanos fritos
Mapopo caramelo—
hecho de papaya
Derere-plato de okra

Rico en recursos minerales como el oro, níquel, cobre, hierro, mineral, litio, estaño, y platino.

Frutas únicas Marula Melón espinudo Baobab



Idiomas: Shona, Ndebele Ingles



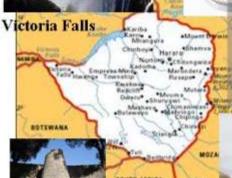
Significado de nombre: Gran casa de piedra. Tierra legendaria de Ofir – fuente de oro y marfil para Salomon. Antiguamente llamada Rhodesia del Sur.

Ruinas de piedra Gran Zimbabue. Construidas sin el uso de mortero. Casa de 18,000 personas en el siglo 11. Encuentra la imagen de las ruinas.

Ropa tipica



Simbolos nacionales. Pájaro de Zimbabue, Glorioso lirio o lirio Escalante, antilope sable, piedra balanceada. ¿Las puedes encontrar?



Artesanía. Talla de piedra Shona.

Dólar Zimbabuense – la moneda con menor valor en el mundo. La moneda mas grande son ZWD 100,000,000,000,000





Historia de Niños

Camino a Bulawayo

A medida que avanzábamos por la carretera en un convoy, me dije a mí mismo: "¿Por qué estamos viajando a un país donde hay una guerra?" Tenía siete años en ese tiempo y mis padres eran misioneros en África. Íbamos a visitar a otra familia misionera que vivía en Bulawayo, Zimbabue. Hubo una larga guerra que estaba por terminar y la gente todavía viajaba en convoyes blindados por si había un ataque.

Nuestro convoy estaba formado por una larga fila de carros con camionetas pickup blindadas color azul al frente, en el centro y atrás de la línea. Estaba asustado y curioso mientras veía a las pequeñas camionetas azules con jaulas redondas y blindadas en la parte de atrás. Saliendo de la jaula había una ametralladora que podía girar en todas las direcciones a medida que la camioneta seguía la carretera. "¿Qué pasaría si alguien empezara a dispararnos?" Tenía miedo.

El apóstol Pablo le recordó a Timoteo que como hijo de Dios, no tenemos que vivir con miedo. El espíritu de Dios nos llena con su poder, amor y sabiduría para que podamos conocer y servirle a Él. Mis padres pudieron enseñarme lo que era confiar en Dios con sus vidas. Desde niño tome la decisión de aceptar a Jesús como mi Salvador y aunque no siempre es fácil, he aprendido a confiar en El sin importar que pase.

Mis padres decidieron venir a África porque amaban a Dios y querían compartir ese amor con los demás. Podían haberse quedado en casa porque era demasiado difícil o demasiado peligroso ir a África. Pero eligieron poner su confianza en Dios. A satanás le gusta llenar a la gente con duda y miedo para evitar que vivan y hagan lo que fueron creador hacer. El tiene miedo de lo que pasa cuando ponemos nuestra fe y confianza en Dios. Tal vez Dios te está llamando para que muestres su amor a tu familia o tus vecinos. Tal vez Dios te está llamado a compartir su amor en otro país. ¡No tengas miedo, él está contigo!

Me alegro de que no fuéramos atacados ese día en camino a Bulawayo. La guerra por independencia término hace mucho, pero la guerra espiritual todavía continua. El diablo quiere mantener a la gente viviendo con miedo y duda, lejos de saber el amor de Dios y su poder para cambiar sus corazones y el mundo a su alrededor. Ahora, como pastor y misionero, Dios me llamo a mí y a mi familia a regresarnos a Zimbabue a enseñar y trabajar en la iglesia. Nuestro trabajo será alentar y equipar a los líderes de la iglesia para que Dios los use para transformar Zimbabue y el mundo para su gloria.

Actividad de Memoria

Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor y timidez sino de poder, amor y autodisciplina. (2 Timoteo 1:7 (NTV).

Recoja una buena cantidad de revistas viejas o periódicos. Cualquier cosa que tenga impreso imágenes grandes. Divida a los niños en al menos dos grupos. De a cada uno una copia del verso de arriba. Luego pídales que busquen en las revistas/periódicos las palabras del verso (o las letras para escribir las palabras).

Pídales que hagan un collage pegando todas las palabras e imágenes en otro pedazo de papel más grande. El equipo con el mejor collage es el ganador.

Lección de la Biblia

Mateo 8:23-27

Pregúnteles a los niños si pueden controlar el clima. ¿Pueden hacer que llueva? ¿Pueden decirle al sol que alumbre? ¿Pueden ordenarle a las nubes que se vayan?

Pregúnteles si conoce a alguien que si puede hacerlo. Por supuesto, la respuesta es Dios, o Jesús. Pregúnteles a los niños si pueden recordar alguna historia en la Biblia en donde Jesús detuvo la tormenta, solo usando su voz. Si alguien puede mencionar la historia, pídale que cuente la historia como mejor pueda.

Repase la historia encontrada en Mateo 8:23-27.

Luego subió a la barca y sus discípulos lo siguieron. 24 De repente, se levantó en el lago una tormenta tan fuerte que las olas inundaban la barca. Pero Jesús estaba dormido. 25 Los discípulos fueron a despertarlo.

¡Señor —gritaron—, sálvanos, que nos vamos a ahogar!—Hombres de poca fe —les contestó—, ¿por qué tienen tanto miedo? Entonces se levantó y reprendió a los vientos y a las olas, y todo quedó completamente tranquilo. Los discípulos no salían de su asombro, y decían: «¿Qué clase de hombre es éste, que hasta los vientos y las olas le obedecen?» (NVI) Pregúnteles a los niños si alguna vez han estado en un bote. Puede ser muy divertido estar en un bote cuando el clima está tranquilo. Luego, pregúnteles si han estado en un bote cuando está lloviendo, o hay olas grandes. ¿Cómo se sintieron? ¿Estaban asustados de que tal vez se pudieran caer al agua?

¿Por qué los discípulos tenían miedo?

¿Qué estaba haciendo Jesús mientras llovía?

¿Cuándo los discípulos despertaron a Jesús, que les dijo Jesús a ellos? ¿Qué le dijo Jesús a la tormenta?

Los discípulos no tenían porque preocuparse, verdad? Jesús estaba con ellos y El tiene el control de todo – el viento, la lluvia, el agua... todo. Si creemos eso, no tenemos porque temer, pero podemos confiar en que El nos cuida.

Ndondo

Ndondo es un juego tradicional jugado por los niños Shona de la gente Tangwena, que viven en la frontera de Zimbabue y Mozambique. El juego se juega con cáscaras, palos, calabazas y mazorcas de maíz. 2 jugadores o 2 equipos se enfrentan entre sí. Las mazorcas se ponen en ambos lados de los jugadores. El Ndondo es una cáscara de calabaza en forma de un disco con un aqujero en el centro de la misma. Un palo está hecho para encajar en el orificio de la Ndondo. Los jugadores toman el Ndondo por el palo y lo arroja a las mazorcas cerca del oponente. Quien tumbe mas mazorcas es el ganador. Si hay un empate entonces cada jugador trata de lanzar su Ndondo al ndondo del otro jugador al mismo tiempo. Aquel cuyo Ndondo es derribado primero pierde











Como jugar

Elija un área de juego que tenga un par de obstáculos, como arbustos o piedras grandes. Para jugadores más jóvenes, sería mejor tener el lugar de comienzo arriba en la loma. Puede hacer una pista de obstáculos con juguetes, almohadas, cajas o cartones.

Los jugadores son divididos en dos equipos, cada equipo debería tener al menos seis jugadores.

Cada grupo se convierte en una "serpiente" con cada jugador sentado atrás del otro en el suelo, las piernas extendidas y las manos puestas en los hombros del jugador de adelante, o con los brazos alrededor de la cintura.

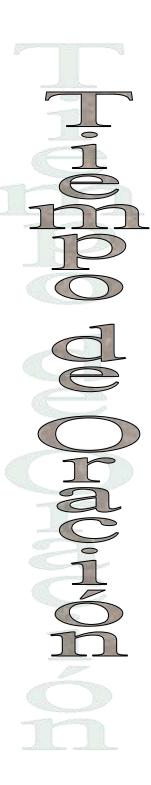
Cada serpiente se mueve hacia adelante por los jugadores sacudiendo sus cuerpos atrás y adelante. La serpiente puede cantar una canción.

El objetivo de la serpiente es llegar hacia la meta designada. Pero la verdadera diversión del juego es en maniobrar entre los arbustos, rocas, y/o otros objetos, en deslizarse mientras los jugadores permanecen conectados.

El juego también puede ser jugado con una serpiente. El lado competitivo ya no estaría, y sería remplazado por una cualidad de seguir al líder. La "cabeza" de la serpiente decide la dirección, yendo en una dirección y cambiándola decidiendo que obstáculos cruzar. Si la línea es lo suficientemente larga, es divertido lidiar con nuevos obstáculos mientras que los jugadores que están más atrás todavía están pasando los obstáculos previos.







- 1. A causa del mal liderazgo la economía ha estado muy mal por los últimos 12 años. Mucha gente no tiene trabajo y lucha para sobrevivir con muy poco. Ore para que lideres piadosos sirvan a la gente necesitada en Zimbabue.
- 2. Mucha gente en Zimbabue dicen ser Cristianos pero no se comportan como Cristianos. Oren para que esta gente tenga hambre de conocer a Dios y vivan con Su amor en sus corazones.
- 3. Oren para que Dios continúe llamando a niños y niñas, hombres y mujeres para que sean ministros del evangelio para que compartan el amor de Dios con otros.
- 4. Las elecciones serán pronto. Ore para que haya paz entre la gente mientras votan por nuevos líderes.

Actividad

Bolsa de sabiduría del Rey Salomón

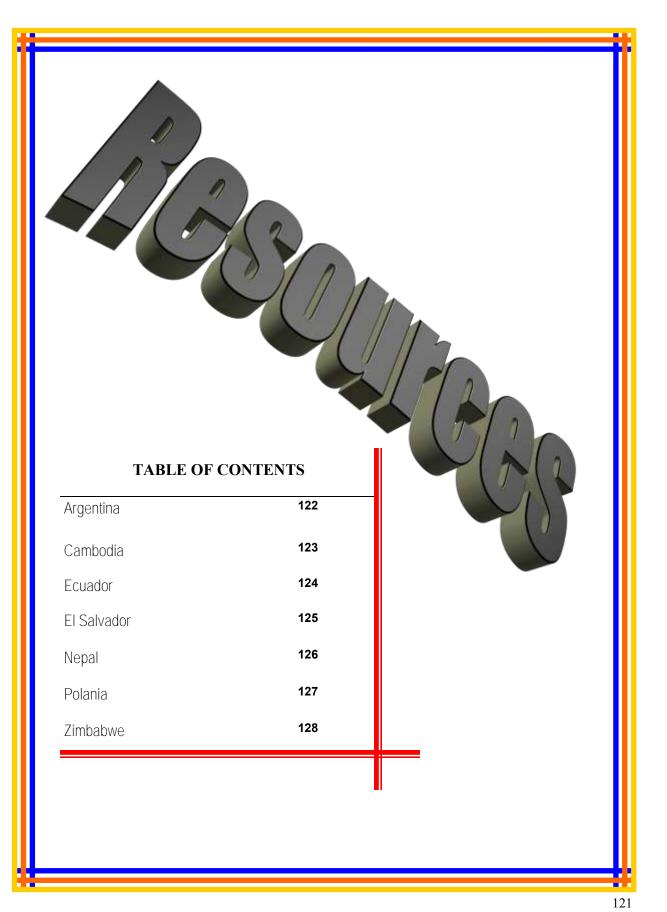
Haga una bolsa de papel, cartón, tela o cualquier otro material. Debería ser lo suficientemente grande para que las monedas de la siguiente página quepan. Debería escribir en la bolsa el titulo de arriba.

Imprima un set de monedas para cada estudiante. (Están en la sección de los recursos p 127

Pídales que coloreen o pinten la bolsa que hicieron. Luego corte las monedas, péguelas a un papel más resistente, cartón o algún otro material. También puede colorear esto al frente y por atrás. Deberían escribir el nombre del país de la lección en la parte de atrás de la moneda.

Luego pueden ponerlas en el bolso. Ayúdeles haciendo un plan para sacar las monedas y repasarlas.

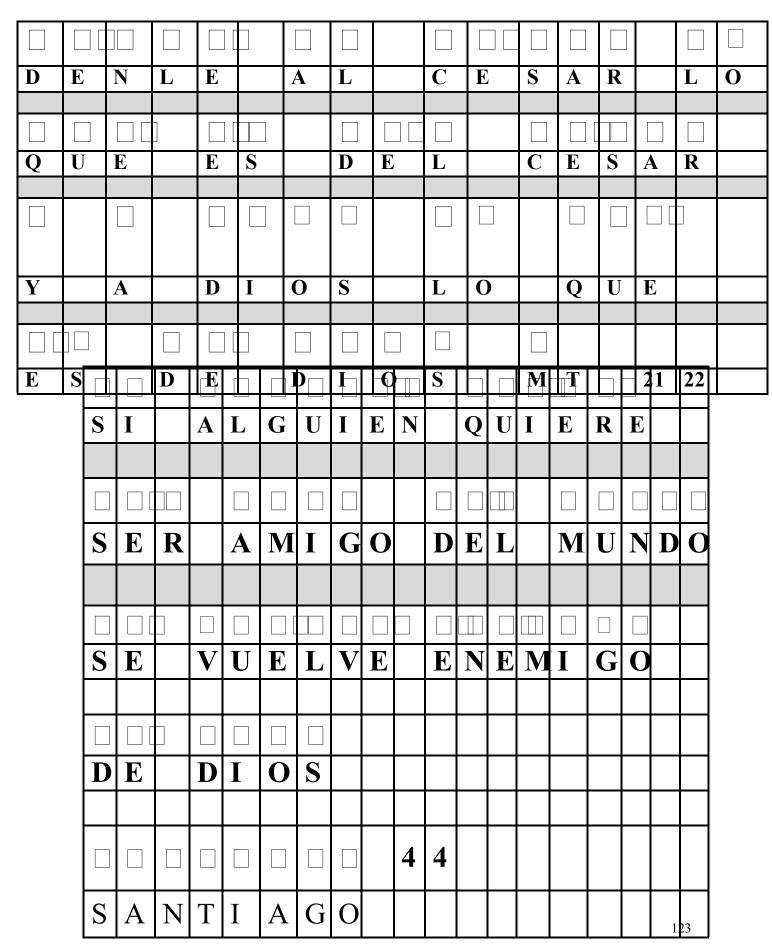




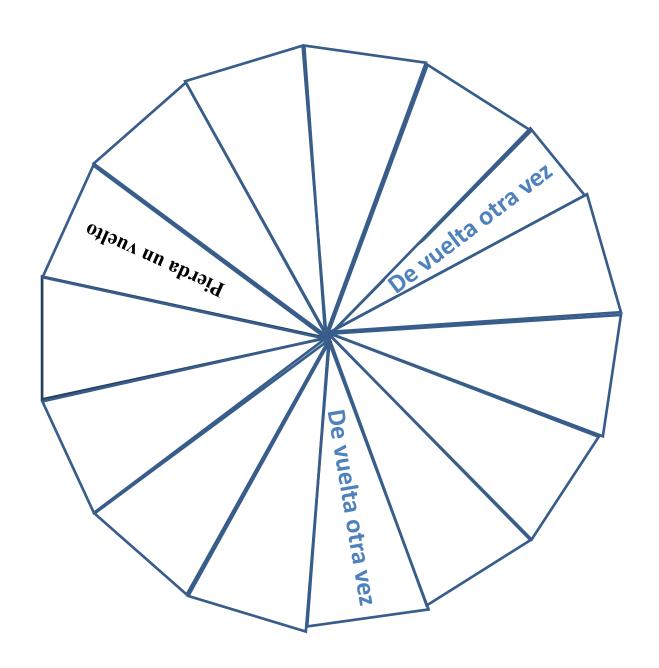
Penguin Code

Y - Yellow-eyed





Here are the solutions for the two code boxes



- 1. What language besides spanish is spoken in El Salvador Nahua
- 2. What is the name of the fruit that starts with the letter J Jacote
- 3. What is the name for pickled cabbage Curtido
- 4. What is the name of the famous indian chief atlacatl
- 5. What is the name of the drink made with peanuts and spice Horchata
- 6. A soccer match caused a war with what country Honduras
- 7. What is ricardo's last name Ademir
- 8. What is the name of the game in the lesson colorcito
- 9. What type of group is causing many problems in the country gangs
- 10. What is the name of one of the mayan cities tazumel
- 11. Capitol of the country san Salvador
- 12. Staple food of Central America rice
- 13. Another word for laws rules
- 14. Fifth month may

Secret Message—Jesus Loves You

Aclaró Jesús	Lo que es	Impossible	
Para los hombres	es	Possible	
Para Dios	Lucas	18:17	

1	14	21	8	
9	13	50	22	
rc	12	19	56	
4	11	18	25	
	10	17	5 2	31
ત	6	16	23	30
1	∞	15	ถ	6 127

Hechos 5:29
Es necesario a
obedecer a Dios
antes que a los
hombres! Respondieron Pedro

Cambodia

Hechos 4:20 Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído

Cameroon

y en seguida se dedicó a predicar en las sinagogas, afirmando que Jesús es el Hijo de Dios.

Hechos 9:20

Ecuador

Daniel 3:29c No hay otro dios que pueda salvar de esta manera

Egypt

Lucas 2:52 And
Jesús siguió creciendo
en saíduría y estatura
y cada vez más gozaba
del favor de Dios y de
toda la gente.

El Salvador

Salmos 36:9

Porque en ti está la fuente de la vida, y en tu luz podemos ver la luz

Germany



Lucas 18:27 Lo que es imposible para los hombres es possible para Dios, aclaró Jesús

Nepal



I Pedro 3:15
Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes.

Poland

Salmos 77:13
Santos, ho Dios, son
tus caminos. ¿Que
dios hay tan excelso
como nuestro Dios?

Karis

2Ti 1:6-7 Por eso te recomiendo que avives la llama del don de Dios que recibiste cuando te impuse las manos. Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio

Zimbabwe